

Faire une carte mentale

1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons apprendre à faire une carte mentale. Pour la réussir, il faut respecter l'ordre et ses caractéristiques.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Voici une carte mentale qui explique comment faire une carte mentale. Nous allons analyser les éléments qui la compose mais surtout apprendre à reformuler les mots-clés de la carte... Vous allez travailler par deux.

3° Pratique guidée

Regrouper les élèves par deux. Chaque binôme se voit distribuer la carte mentale « réussir sa carte mentale ». Les élèves doivent reformuler à leur partenaire la carte mentale avec leurs propres mots. On échange les rôles. L'élève qui a lu devient celui qui écoute. Après ces deux lectures, les élèves peuvent échanger sur la prestation de leur partenaire.

La classe est regroupée : nous venons conclure sur la façon de reformuler les mots-clés, les facilités, les difficultés rencontrées. La carte mentale devient la trace écrite de la mini-leçon.

Cette étape est importante puisque l'on va faire ressortir la démarche de reformulation : lire les mots – se faire une image mentale de ce mot – trouver les idées – dire ces idées avec ses mots.

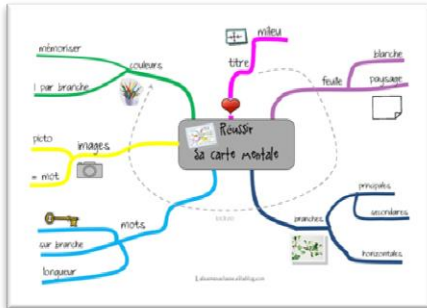
Pour aller plus loin : La carte mentale est tracée sur le sol de la cour en grand format / Il y a 19 mots-clés. On peut ainsi placer 19 élèves à chaque mot-clé. On procède à une nouvelle lecture de la carte mentale. Ce sont les élèves qui interviennent en reformulant leur mot-clé en phrase en respectant le sens de lecture et l'ordre des idées/branches.

4° Pratique autonome

Les élèves apprendront à réaliser une carte mentale c'est-à-dire saisir les idées principales et les raccourcir en mots-clés.

5° Synthèse

Regroupement et bilan.



Faire une carte mentale