



# Choisir ses pictogrammes

## 1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons dresser une liste de pictogrammes. Il s'agit d'une liste des petits symboles/dessins qui remplacent les mots clés dans une carte mentale.

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

Les élèves prennent appui sur les premières cartes mentales dont ils disposent dans les lutins. Ils travaillent par deux. Une mise en commun des recherches des élèves est primordiale pour que les élèves s'approprient ces pictogrammes ultérieurement.

## 3° Pratique guidée

Regrouper les élèves par deux. Chaque binôme utilise ses cartes mentales à disposition. L'enseignant peut également proposer une série de mots-clés que les élèves devront illustrer par des pictogrammes.

La classe est ensuite regroupée : Une mise en commun est alors menée et l'enseignant élabore une affiche des mots clés les plus pertinents (l'enseignant peut prendre appui sur l'affiche « structurer ses idées » qui reprend les pictogrammes les plus fréquents dans les cartes mentales en EDL par exemple)

Nous venons conclure la séance sur la façon de reformuler ces pictogrammes/ mots-clés. L'affiche ainsi réalisée devient la trace écrite de la mini-leçon.

## 4° Pratique autonome

Les élèves réaliseront très souvent des cartes mentales afin de réinvestir la recherche, l'utilisation ou affirmer leur choix des pictogrammes dans les cartes.

## 5° Synthèse

Regroupement et bilan.



# Choisir ses pictogrammes