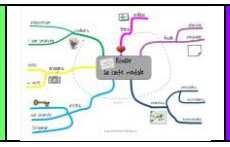
C A R T E  M E N T A L E

# Apprendre sa leçon « carte mentale »

## 1° Présentation des objectifs visés

*Aujourd'hui, nous allons voir comment il faut apprendre ses leçons « carte mentale ». Il s'agit de lire des mots-clés et les reformuler en phrases. Reformuler, c'est être capable de s'approprier les mots lus et de les raconter avec ses propres mots.*

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

*Voici une carte mentale « leçon ». Nous allons lire les notions qui la composent ensemble puis vous recommencerez ce travail à deux, chacun son tour. Vous reformulerez les mots-clés de la carte avec vos propres mots Le but de ce travail est de retenir les informations données dans la carte.*

## 3° Pratique guidée

*Regrouper les élèves devant le tableau, la carte mentale «Leçon» est affichée au tableau. L'enseignant après avoir interrogé sur le nombre de branches, part du cœur et suit la première branche : les élèves reformulent au fur et à mesure de leur avancée sur la branche. Les exemples s'il y en a, ne sont pas répétés, ils ne sont là que pour aider. On recommence avec les branches suivantes.*

*Les élèves sont ensuite regroupés par deux. Chaque élève dos à dos renouvelle l'exercice et attend la validation de son binôme. Les élèves suivent les branches avec leur doigt (canal kinesthésique) et doivent visualiser le mot ou le dessin. En cas d'erreur, ils recommencent tout. Les rôles sont à chaque fois inversés.*

*Les élèves vont refaire l'exercice sans la carte mentale. Ils doivent visualiser la carte dans leur tête en reformulant les notions avec leurs propres mots. Chaque partenaire contrôle, aide ou reprend son camarade pour l'aider à avancer.*

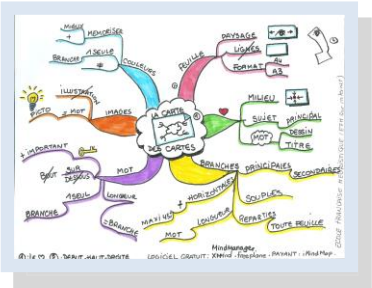
*L'enseignant passe pendant ce temps dans la classe pour écouter les élèves.*

## 4° Pratique autonome

*Ce travail sera repris en autonomie avec une nouvelle carte…*

## 5° Synthèse

*Regroupement et bilan.*




# Apprendre sa leçon "carte mentale"