

Objectif : Compétences spécifiques :

<u>Attitude du maître :</u> <input type="checkbox"/> se déplace <input type="checkbox"/> intervient <input type="checkbox"/> bienveillant	<u>Gestion du temps et de l'espace</u> <input type="checkbox"/> séance de 45mn <input type="checkbox"/> séance bien fractionnée <input type="checkbox"/> matériel <input type="checkbox"/> affichage	<u>Conception de la fiche</u> <input type="checkbox"/> objectifs clairement énoncés <input type="checkbox"/> respect de la structure :	<u>Différenciation pédagogique</u> <input type="checkbox"/> groupes de niveaux <input type="checkbox"/> élèves avec PPRE <input type="checkbox"/> AVS	<u>Maîtrise des contenus</u> <input type="checkbox"/> respect des BO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<u>Déroulement de la séance</u>	TEMPS	CE2	CM1	
Lancement de l'activité				
Mise au travail				
Phase de recherche				

Mise en commun			
Phase de validation			
Phase d'institutionnalisation			
Phase de retour sur l'activité : récapitule les attentes, interroge les			

élèves			
Retour sur la notion, entraînement, appropriation			
Evaluation des acquis			

1°) REMERCIEMENT et ECOUTE du COLLEQUE	En reprenant chronologiquement votre séance quels sont les points+/-
2°) ENTREE dans L'ECHANGE	<p>Faire repérer les point + / -</p> <p><u>Objectif atteint</u> : oui/non/pourquoi ?</p> <p>Qu'ont appris les élèves ?</p> <p><u>Activité de l'élève</u> : satisfaisante/suffisante/problèmes rencontrés/prise en compte de l'hétérogénéité/critères de réussite/d'évaluation</p>

	<u>Place de la séance dans la séquence/programmation</u>
3°) : ECHANGE DIDACTIQUE	<u>Si c'était à refaire ?</u> <ul style="list-style-type: none"> - organisation de la séance - objectifs : lesquels/atteints/trop d'objectifs/pas adapté au niveau - place de l'écrit/du culturel - quel type d'évaluation ? - modalités de déroulement : - où se documenter :
4°) : CONCLUSION	<ul style="list-style-type: none"> - s'appuyer sur les points positifs - dégager 2-3 points à retravailler