

<b>THEME : Parler de soi ou des autres</b>		<b>Niveau : CE2</b>
<b>Séquence 5 : to be + adjectif</b>		<b>Date : octobre</b>
<b><u>Objectifs spécifiques :</u></b> * Se décrire * décrire un personnage * I'm, you are, she/he is		* <b>CO</b> Vidéo : chaque personnage se décrit (avec 1 adjectif)
<b><u>Vocabulaire</u></b> Big – fat – clever – strong – Small – beautiful – brave Verbe être (les 3 premières personnes)	<b><u>Chant</u></b> Good morning	* <b>EO</b> <b>Jeu 1 :</b> L'enseignant décrit un personnage (I'm a girl, I'm fat) La classe trouve quel est le personnage décrit (réponse the queen) Prolongement : reprise du jeu entre élèves, l'enseignant s'efface.  <b>Jeu 2 :</b> L'enseignant désigne les élèves par He is a boy, she is a girl jusqu'à ce qu'ils comprennent la différence. Prolongement : Reprise du jeu entre élèves
<b><u>Matériel utilisés</u></b> - Les marionnettes ou cartes des personnages - Video Muzzy in Gondoland - exercice sur les adjectifs		* <b>CE</b> Trace écrite
<b>BILAN (acquis, difficultés) :</b>		* <b>EE</b> Exercice Ecrire une phrase (ex : Bob is brave)