

<b>THEME : Parler de soi ou des autres</b>		<b>Niveau : CE2</b>
<b>Séquence 2 : She's got, He's got</b>		<b>Date : novembre</b> <i>PERIODE 2</i>
<u><b>Objectifs spécifiques :</b></u> * Dire ce que l'on possède * décrire un personnage * She's got, he's got, Has he/she got ???		* <b>CO</b> Vidéo : pas de vidéo Chant
<u><b>Vocabulaire</b></u> fruit school objects Others objects (video)	<u><b>Chant</b></u> Old Mac Donald	* <b>EO</b> <b>Jeu :</b> L'enseignant joue avec deux élèves – Un élève ne dit rien mais prend une carte Teacher : Has she/he got a dog? Student 1 : yes she/he has (si réponse négative, seulement no)
<u><b>Matériel utilisés</b></u> - Les marionnettes ou cartes des personnages - Video Muzzy in Gondoland - Fiche Dictionary + les mots		Reprise du jeu entre 3 enfants  * <b>CE</b> Exercice
<b>BILAN (acquis, difficultés) :</b>		* <b>EE</b> Au choix : Ecrire dans le cahier Sylvia : she's got a bag Bob : He's got a motorbike