


<b>THEME : FUNNYBONES</b>		<b>Niveau : CM2</b>
<b>Séquence 1 : Découverte</b>		<b>Date : novembre</b> <span style="float: right;"><i>PERIODE 2/3</i></span>
<b><u>Objectifs spécifiques :</u></b>		<p><b>* Découverte du livre : FUNNYBONES</b></p> <p><u>Jeu 1</u> : E → Elève « Point to » Pointer les mots au tableau.</p> <p><u>Jeu 2</u> : Snap Elève → Elève Dire SNAP quand il y a appariement image/image, mot/mot ou image/mot (les cartes sont gagnées) → principe d'une bataille</p> <p><u>Phonology</u> : E → Elèves Associer couleur et mot selon le son pink [i] hill, red [e] cellar, grey [ei] staircase, brown [aL] town house, green [i:] street,</p> <p><u>Compréhension</u> : Elèves → Elèves Remettre les phrases en ordre</p> <p>Chant : Dem Bones</p> <p>Exercice</p>
* Suivre le fil de l'histoire, accéder au sens du récit		
* Lire, dire et comprendre des mots		
* Compréhension orale et écrite de phrases		
* Utiliser des expressions ou des phrases		
<b><u>Lexique</u></b>	<b><u>Chant</u></b>	
Town cellar house staircase Street park hill a dark hill Prépositions de lieu /there is Pink, orange, grey,	Dem Bones 	
<b><u>Matériel utilisés</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livre Funnybones de Janet et Allan Ahlberg</li> <li>- Flashcards</li> <li>- Jeu snap</li> <li>- Exercice + chant Dem bones</li> <li>- Phrases en ordre</li> </ul>		
<b>BILAN (acquis, difficultés) :</b>		