

<b>THEME : Parler de soi ou des autres</b>		<b>Niveau : CP</b>
<b>Séquence 3 : Animals</b>		<b>Date : janvier</b> <i>PERIODE 1</i>
<u><b>Objectifs spécifiques :</b></u> * Se présenter * comprendre des questions et y répondre * s'exprimer en reproduisant ou en modifiant le modèle * Comprendre des mots familiers ou non		<u><b>Déroulement</b></u>  * <b>Chanter</b> : Hello song  * <b>Appel</b> : répondre « Here I am »  * <b>Jeu 1</b> : Point to Imprégnation du vocabulaire  * <b>Jeu 2 : Work out the order</b> Chaque élève est un “animal”. La maîtresse annonce un ordre. Chaque groupe (ayant les mêmes personnages) doivent se mettre en « petit train ». L'équipe gagnante est la première rangée dans le bon ordre.  * <b>trace écrite</b> Repertoire des animaux  * <b>bricolage</b> non
<u><b>Vocabulaire</b></u>  Animals : sheep, pig, hen, chick Cow, duck, horse - this is... My name is...What's your name? Here I am	<u><b>Chant</b></u> 🎵  Hello song	
<u><b>Matériel utilisé</b></u>  - Hello song Carolyn Graham - Flashcards des animaux - -		
<b>BILAN (acquis, difficultés) :</b>		