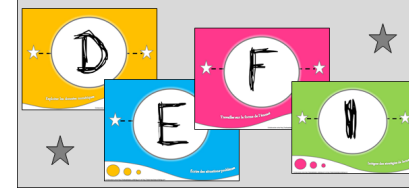


## Evaluation diagnostique

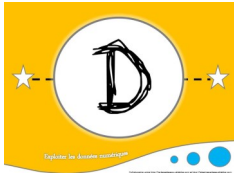


- Comprendre les données numériques
- Repérer les substituts, les connecteurs
- Repérer la question
- Donner du sens à sa recherche
- Organiser sa démarche de résolution
- Faire des inférences

# Mes entretiens



Prénom : .....



- Repérer les problèmes impossibles.....
- Reconnaître les données utiles /inutiles.....
- Trouver les données manquantes.....
- Choisir la bonne opération .....
- Choisir la bonne unité .....
- S'aide d'un dessin/ schéma.....

---

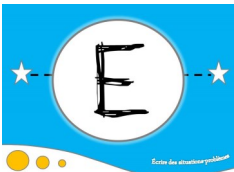
---

---

---

---

---



- Compléter un texte lacunaire.....
- Rédiger ses réponses.....
- Contrôler la pertinence d'un résultat .....
- Inventer la question, un énoncé .....
- Organiser sa démarche de résolution.....

---

---

---

---

---



- Identifier un énoncé .....
- Choisir la question .....
- Associer question et réponse.....
- Reconstituer un énoncé .....
- Repérer les connecteurs.....
- Travailler la forme lexicale.....
- Travailler la forme syntaxique.....
- Travailler les parties (informatives/injonctives).....
- Trouver les questions semi-implicites .....
- Travailler la valeur UN.....

---

---

---

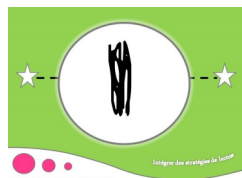
---

---

---

---

---



- Se créer des images mentales.....
- Faire des connexions texte à texte (+).....
- Faire des connexions texte à texte (-).....
- Faire des connexions texte à texte (x).....
- Faire des connexions texte à texte (÷).....
- Faire des connexions texte à texte (autre).....
- Faire des connexions texte à soi. ....
- Faire des connexions texte à monde.....
- Faire des inférences.....

---

---

---

---

---

---

---

---