

Comment résoudre et présenter un problème en mathématiques ?

① Je prends le temps de lire et de relire l'énoncé afin de comprendre le texte. Je commence à imaginer « l'histoire » dans ma tête.



② Je lis et relis la question demandée pour bien comprendre ce qu'on me demande, ce que je dois trouver.

③ À ce moment-là, plusieurs possibilités s'offrent à moi :



- Je surligne, avec le fluo, les données les plus importantes de l'énoncé, celles qui vont m'aider à résoudre le problème.

- Je réécris les données de manière très brève.
Exemple : « Prix des carottes : 2 euros le kg »

- Je dessine, je schématise mon problème.

④ Résolution du problème :

⇒ J'écris une petite explication brève du calcul que je vais faire, à chaque fois que j'en fais un.

Exemple : « Calcul du prix de 3 kg de carottes : »

⇒ J'écris mon calcul en ligne et je compléterai le résultat lorsque je l'aurai trouvé.

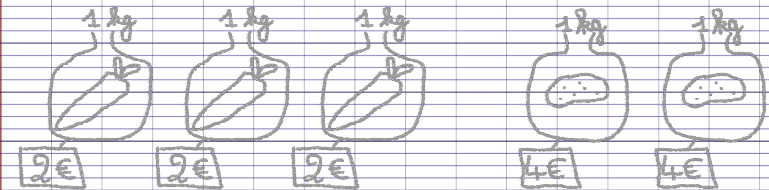
Exemple : « $3 \times 2 =$ »

Problème

Augustine va au marché ce matin. Elle a besoin de légumes pour le repas de ce midi. Elle achète 3 kilos de carottes et 2 kilos de pommes de terre. Les carottes coûtent 2 euros le kilo et les pommes de terre coûtent 4 euros le kilo. Quelle somme devra-t-elle payer ?

carottes : 3 kg / prix : 2 euros le kilo

pommes de terre : 2 kg / prix : 4 euros le kilo



Prix des 3 kg de carottes :

$$3 \times 2 = 6$$

Le prix de 3 kg de carottes est de 6 euros.

⇒ Je **résous mon opération**. Soit de tête si le calcul est simple, soit posée en colonnes, à côté, si le calcul est plus compliqué. Je vérifie mon calcul en le recalculant une seconde fois et/ou en faisant « la preuve ».

(Ça peut être sur une ardoise, sur un brouillon ou sur le cahier, selon ce que te dit ton enseignant(e).)

⇒ J'écris le **résultat** obtenu après le signe = mon calcul en ligne.

⇒ J'écris une **phrase de réponse** à mon calcul en expliquant ce que je viens de calculer.

Attention ! Je n'oublie pas d'écrire **l'unité** de mon résultat !

Exemple : « Le prix de 3 kg de carottes est de 6 euros. »

Si j'ai plusieurs calculs à faire, je refais **la même chose pour chaque calcul**.

⑤ À la fin, je **relis** l'énoncé du problème et la question demandée pour vérifier que mes calculs correspondent à ce qu'on me demande. Puis, j'écris la **phrase de réponse au problème** en précisant bien **l'unité** de mon résultat.

Pour rappel :

- ⇒ Une phrase commence par un **majuscule**, termine par un **point** et a du **sens**.
- ⇒ Dans le cadre d'un problème, elle comporte un **sujet et un verbe** correctement conjugué.
- ⇒ Pour le sujet/verbe comme pour les groupes nominaux, je n'oublie pas les **accords en genre** (féminin/masculin) et **en nombre** (singulier/pluriel).



Prix des 2 kg de pommes de terre :

$$2 \times 4 = 8$$

Le prix de 2 kg de pommes de terre est de 8 euros.

Prix de tous les légumes :

$$6 + 8 = 14$$

Le prix de tous les légumes est de 14 euros.

La somme qu'elle devra payer est de 14 euros.



Je soigne l'écriture de mes chiffres, mon écriture et la présentation générale.

Je saute des lignes entre chaque étape afin d'aérer mon travail.

Pour les calculs en colonnes, j'aligne mes chiffres en m'aidant des carreaux de mon cahier ou de ma feuille.