

# 1

### Relire la leçon ou/et regarder la vidéo



#### Les fondamentaux

Le présent des verbes en -ir, -oir, re



# 2

### Recherche

**Le loup**  
 Tout le monde connaît le Grand Méchant Loup ! Il faut dire que l'animal est féroce et les victimes sont nombreuses Il suffit de lire les contes pour enfants. On l'y rencontre souvent ! Nos chers petits grandissent avec l'idée que la bête représente l'archétype du mal.  
 Il fait peur avec ses grands yeux, ses poils noirs, ses oreilles pointues, ses griffes, acérées et sa langue affamée.  
 Et il tue gratuitement : le petit Chaperon rouge et sa grand-mère ou la pauvre chèvre de Monsieur Seguin n'ont pas de chance... L'animal maléfique dévore toujours les plus faibles. Toutefois, si les histoires se finissent souvent mal, il en est de même pour la bête cruelle qui perd la vie  
 Mais que savons-nous du loup ?  
 L'espèce disparaît en France en 1937. Elle réapparaît dans les Alpes en 1992. Le loup pèse entre 25 et 30 kg. Il vit en meute mais il peut être solitaire surtout s'il vient de perdre sa louve. Le canidé possède une ouïe et un odorat très sensibles qu'il utilise lorsqu'il chasse. La bête adapte son régime alimentaire en fonction de son environnement. Elle se nourrit de lièvres, de chevreuils, de moutons et bouquetins. Elle mange aussi des fruits ou des débris selon ses conditions de vie. Les louveteaux turbulents jouent beaucoup et sont élevés par le groupe. Ce mammifère se veut craintif et discret. Il prend toutefois des risques en approchant les élevages qu'il attaque. Il se jette affamé sur ses proies et ne leur laisse aucune chance.  
 L'animal est sur la liste rouge des espèces menacées en France. On compte seulement 530 loups gris adultes sur tout le territoire.

**Méchant Loup ! Il faut dire que**  
**sont** nombreuses Il **suffit** de lire **rencontre** souvent ! Nos chers la bête **représente** l'archétype  
 x, ses poils noirs, ses oreilles **langue affamée** !  
 aperon rouge et sa grand-mère **Seguin n'ont** pas de chance... **rs** les plus faibles. Toutefois, si **mal**, il en est de même pour la

1937. Elle **réapparaît** dans les **re** 25 et 30 kg. Il **vit** en meute **s'il vient** de perdre sa louve. Le **odorat** très sensibles qu'il **utilise** **e** son régime alimentaire en **Elle se nourrit** de lièvres, de **lins**. Elle **mange** aussi des fruits **élèves** par le groupe.  
 discret. Il **prend** toutefois des **is** qu'il **attaque**. Il se **jette** affamé **une chance**..

L'animal **est** sur la liste rouge des espèces menacées en France.  
 On **compte** seulement 530 loups gris adultes sur tout le territoire.

- Rechercher tous les verbes de régularités s/s/t conjugués au présent dans le texte
- Prendre le texte corrigé et vérifier



# 3

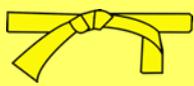
### Jeu de manipulation



Prends les cartes et réalise les bonnes combinaisons pour conjuguer les verbes au présent.



## Essai 1



# Conjugaison

2

**Compétence** : Conjuguer les verbes de régularités s/s/t au présent

4	<p style="text-align: center;"><u>Tutorat</u></p> <p>- Correction de la fiche essai 1 avec un camarade</p> 
5	<p style="text-align: center;"><u>Entrainement</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> 
	<b>Essai 2</b>

6	<p style="text-align: center;"><u>Remédiation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction de la fiche essai 2 avec l'enseignant</li> <li>- Relire la leçon</li> <li>- Entrainement : Jeu de manipulation</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><u>Précise si les terminaisons proposées sont correctes</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">Tu di___ → t</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">V</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">ou</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">F</td> </tr> <tr> <td>Nous fais___ --&gt; ons</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">ou</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> <tr> <td>Je vien___ → s</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">ou</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> <tr> <td>Elles écriv___ → ent</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">ou</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </table>	Tu di___ → t	V	ou	F	Nous fais___ --> ons	V	ou	F	Je vien___ → s	V	ou	F	Elles écriv___ → ent	V	ou	F
Tu di___ → t	V	ou	F														
Nous fais___ --> ons	V	ou	F														
Je vien___ → s	V	ou	F														
Elles écriv___ → ent	V	ou	F														
	<b>Essai 3</b>																

