

# 1

### Relire la leçon ou/et regarder la vidéo



#### Les fondamentaux

Le présent des verbes en -ir, -oir, re



# 2

### Recherche

**Le loup**  
 Tout le monde connaît le Grand Méchant Loup ! Il faut dire que l'animal est féroce et les victimes sont nombreuses Il suffit de lire les contes pour enfants. On l'y rencontre souvent ! Nos chers petits grandissent avec l'idée que la bête représente l'archétype du mal.  
 Il fait peur avec ses grands yeux, ses poils noirs, ses oreilles pointues, ses griffes, acérées et sa langue affamée.  
 Et il tue gratuitement : le petit Chaperon rouge et sa grand-mère ou la pauvre chèvre de Monsieur Seguin n'ont pas de chance... L'animal maléfique dévore toujours les plus faibles. Toutefois, si les histoires se finissent souvent mal, il en est de même pour la bête cruelle qui perd la vie  
 Mais que savons-nous du loup ?  
 L'espèce disparaît en France en 1937. Elle réapparaît dans les Alpes en 1992. Le loup pèse entre 25 et 30 kg. Il vit en meute mais il peut être solitaire surtout s'il vient de perdre sa louve. Le canidé possède une ouïe et un odorat très sensibles qu'il utilise lorsqu'il chasse. La bête adapte son régime alimentaire en fonction de son environnement. Elle se nourrit de lièvres, de chevreuils, de mouflons et bouquetins. Elle mange aussi des fruits ou des débris selon ses conditions de vie. Les louveteaux turbulents jouent beaucoup et sont élevés par le groupe. Ce mammifère se veut craintif et discret. Il prend toutefois des risques en approchant les élevages qu'il attaque. Il se jette affamé sur ses proies et ne leur laisse aucune chance.  
 L'animal est sur la liste rouge des espèces menacées en France. On compte seulement 530 loups gris adultes sur tout le territoire.

**Méchant Loup ! Il faut dire que**  
 sont nombreuses Il suffit de lire  
 rencontre souvent ! Nos chers  
 la bête représente l'archétype  
 x, ses poils noirs, ses oreilles  
 langue affamée.  
 aperon rouge et sa grand-mère  
 Seguin n'ont pas de chance...  
 rs les plus faibles. Toutefois, si  
 mal, il en est de même pour la

1937. Elle réapparaît dans les  
 re 25 et 30 kg. Il vit en meute  
 s'il vient de perdre sa louve. Le  
 odorat très sensibles qu'il utilise  
 e son régime alimentaire en  
 Elle se nourrit de lièvres, de  
 tins. Elle mange aussi des fruits  
 élevés par le groupe.  
 discret. Il prend toutefois des  
 s qu'il attaque. Il se jette affamé  
 une chance.

L'animal est sur la liste rouge des espèces menacées en France.  
 On compte seulement 530 loups gris adultes sur tout le territoire.

- Rechercher tous les verbes de régularités s/s/t conjugués au présent dans le texte
- Prendre le texte corrigé et vérifier



# 3

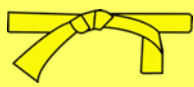
### Jeu de manipulation



Prends les cartes et réalise les bonnes combinaisons pour conjuguer les verbes au présent.





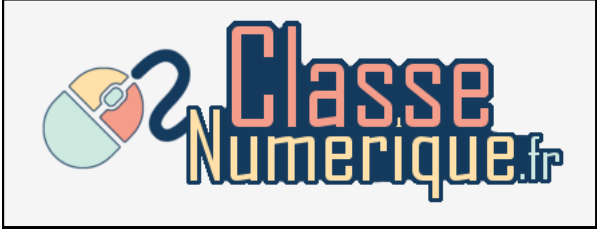


## Essai 1





# Conjugaison

2

**Compétence** : Conjuguer les verbes de régularités s/s/t au présent

4	<p style="text-align: center;"><u>Tutorat</u></p> <p>- Correction de la fiche essai 1 avec un camarade</p> 
5	<p style="text-align: center;"><u>Entrainement</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
	<h2>Essai 2</h2>

6	<p style="text-align: center;"><u>Remédiation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction de la fiche essai 2 avec l'enseignant</li> <li>- Relire la leçon</li> <li>- Entrainement : Jeu de manipulation</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><u>Précise si les terminaisons proposées sont correctes</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">Tu di___ → t</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">V</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">ou</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">F</td> </tr> <tr> <td>Nous fais___ --&gt; ons</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">ou</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> <tr> <td>Je vien___ → s</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">ou</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> <tr> <td>Elles écriv___ → ent</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">ou</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </table>	Tu di___ → t	V	ou	F	Nous fais___ --> ons	V	ou	F	Je vien___ → s	V	ou	F	Elles écriv___ → ent	V	ou	F
Tu di___ → t	V	ou	F														
Nous fais___ --> ons	V	ou	F														
Je vien___ → s	V	ou	F														
Elles écriv___ → ent	V	ou	F														
	<h2>Essai 3</h2>																

