



1

Relire la leçon ou/et regarder la vidéo



2

Recherche



Cherche un ou deux partenaires et travaille ton imparfait à l'aide de ce jeu.

Attention, c'est le jeu imparfait !



3

Entrainement

9 L'imparfait

CM2

Je m'entraîne

1 Colorie les verbes à l'imparfait.
La petite fille aux allumettes marchait dans la rue pieds nus. Elle ne savait pas où aller. Elle regardait les passants qui se dépêchaient de regagner leur logis pour y fêter Noël. Elle avait froid. Elle sentait les allumettes dans sa poche. Combien la boîte en contenait-elle ? Elle allait bientôt les regarder se consumer une à une.

2 Complète avec le pronom personnel qui convient.
..... mangeaient à la cantine tous les jours.
À quelle heure faisiez-vous la vaisselle ?
..... allions chercher l'eau au puits.
..... n'était pas très en colère.
..... voyiez les lettres à l'envers.
..... devaient apprendre leurs tables.

3 Transpose les verbes au présent à l'imparfait.
Nous défaisons →
Nous mugissons →
Béa et moi nageons →
Nous criions →
Nous balayons →

4 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.
Les deux enfants (venir) après l'école.
.....
Il (avoir) mal aux dents.
.....
Les étoiles (étinceler) dans la nuit.
.....
Les pompiers (éteindre) le feu sans difficulté.
.....

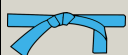
J'écris.

5 Complète le texte avec les verbes proposés à l'imparfait.
ressembler – faire – être (5) – pouvoir – voir (2) – avoir (2)

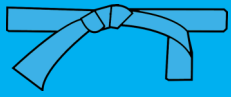
Il une fois une veuve qui deux filles ; l'aînée lui si fort et d'humeur et de visage que, qui la la mère. Elles toutes deux si désagréables et si orgueilleuses qu'on ne vivre avec elles. La cadette, qui le vrai portrait de son père pour la douceur et l'honnêteté, avec cela une des plus belles filles qu'on eût su voir. Comme on aime naturellement son semblable, cette mère folle de sa fille aînée, et en même temps une aversion effroyable pour la cadette. Elle la manger à la cuisine et travailler sans cesse.

Extrait de *Les fées*, Charles Perrault


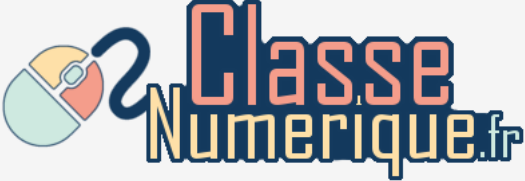



Réalise les exercices 1 à 4 de cette fiche !





Essai 1



Compétence : Conjuguer les verbes à l'imparfait dans des phrases

4	<p style="text-align: center;"><u>Tutorat</u></p> <p>- Correction de la fiche essai 1 avec un camarade</p> 
5	<p style="text-align: center;"><u>Entrainement</u></p> <div data-bbox="319 607 916 835" style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px;"></div>  
	<h2>Essai 2</h2>

6	<p style="text-align: center;"><u>Remédiation</u></p> <p>- Correction de la fiche essai 2 avec l'enseignant - Relire la leçon - Entrainement :</p> <p><u>Ajoute les terminaisons :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Cette usine employ___ cent personnes.• Je confi___ un secret.• Tu repren___ ce livre ?• Le cheval franchiss___ la ligne d'arrivée.• Les enfants sort___ dans le calme.• Vous pren___ votre petit-déjeuner tôt.• Ils mang___ des pizzas le samedi soir. 
	<h2>Essai 3</h2>