



L'air, découverte



Matériel : 1 aquarium

1 verre

Du colorant alimentaire

Des sacs en plastique

des pailles

des verres en plastiques

1 ballon de baudruche

1 pompe

1. Discussion avec les enfants sur le thème « L'Air, c'est quoi ? »

- Noter les remarques des enfants sur le tableau au fur et à mesure.
- J'ai besoin ou pas d'air
- Où est-il ? A quoi sert-il ? Peut-on le voir ? Le sentir?



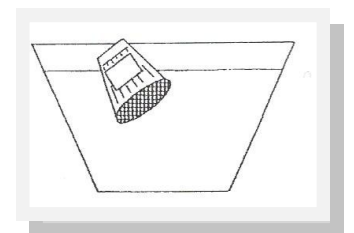
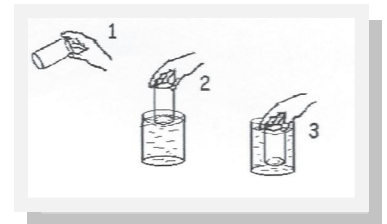
2. Expérimentation

Où est-il ? Comment prouver sa présence ?

* Prendre un verre vide, placer en boule au fond du verre un mouchoir en papier. Plonger le verre tout droit dans un récipient rempli d'eau. L'eau ne rentre pas dans le verre. Quand on retire le verre du récipient, le mouchoir n'est pas mouillé. S'il n'y avait pas d'air, le mouchoir serait mouillé. La présence de l'air a empêché l'eau de rentrer.

* Par contre, si on penche le verre, l'air s'échappe en faisant des bulles.

* Souffler avec une paille dans un verre d'eau → bulles



Peut-on le sentir ?

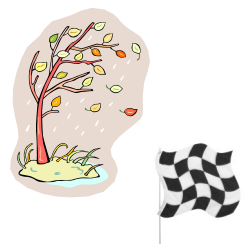
→ Au niveau du toucher sur la peau : Avec une pompe à vélo, souffler de l'air sur sa main ou fabriquer un éventail avec une feuille de papier. En agitant l'éventail sur la main ou sur le visage, la peau sent l'air. La pompe ou l'éventail agite l'air qui est autour de nous.

→ Au niveau de l'odorat : Nous respirons l'air autour de nous, mais l'air est **inodore**, il ne sent rien. Par contre, il transporte les odeurs.

Peut-on le voir ?

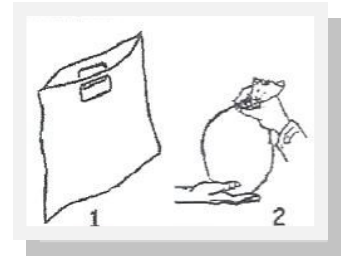
→ Discussion sur les fumées etc.. Mais ce n'est pas de l'air !! L'air est un gaz **invisible**.

→ On voit les effets de l'air quand il se déplace : les branches des arbres ou les drapeaux qui bougent : le vent est une manifestation de l'air qui se **déplace**.



Peut-on l'attraper ?

- ◇ Avec un sac en plastique, aller dans la cour et courir avec le sac au-dessus de la tête. → Le sac se gonfle d'air.
- ◇ Gonfler un ballon de baudruche avec une pompe. L'air est ainsi emprisonné.



L'air a-t-il une force ?

→ On peut déplacer des objets par la force de l'air en mouvement.

Le vent fait bouger des arbres.

→ Souffler avec une pompe sur un mouchoir en papier, il se déplace.

CONCLUSION

Nous respirons l'air, ainsi que tout ce qui est vivant. L'air est vital. On doit respecter l'air (danger de la pollution, qu'est-ce qui pollue l'air ?)

Affiche

Trace écrite : exercice sur l'existence de l'air