



# L'électricité



## Objectif général :

Développer une démarche scientifique et une capacité d'élaboration.

Développer le goût de l'invention et le sens de l'innovation

⇒ Réalisation d'un circuit simple : pile, lampe, interrupteur

\* Notion d'isolant et conducteur

\* Découvrir les conditions d'allumage d'une lampe à l'aide d'une pile : être capable de réaliser un circuit permettant l'allumage d'une ampoule à l'aide d'une pile

\* Réaliser un jeu à l'aide du montage électrique : savoir commander ce circuit par un interrupteur

⇒ Principes élémentaires de sécurité des personnes et des biens dans l'utilisation de l'électricité.

◆ Repérage des situations dangereuses

◆ Notion d'isolant et conducteur

## Objectifs spécifiques :

- Séance 1 : Qu'est-ce que l'électricité?
- Séance 2 : allumer une ampoule avec simplement une pile, une ampoule... Schématisation
- Séance 3 : allumer une ampoule loin de la pile. Notion de circuit ouvert/ circuit fermé, de matériaux.
- Séance 4 : Eclairer une maison : Notion d'interrupteur, de matériaux conducteurs ou isolants (tri et classement)
- Séance 5 : Réalisation d'un jeu : la queue du cochon



## Compétences transversales

1. Ecouter les autres et le maître, prendre la parole, respecter les règles de vie
2. Emettre des suppositions face à des situations de recherche et aux activités de classe
3. Contrôler ses réponses par rapport au projet et données initiales
4. Rechercher des informations à l'oral et à l'écrit
5. Appliquer les consignes de disposition d'un travail écrit, le présenter avec soin et en éprouver du plaisir

