

4A

## Problèmes

1/ Jules a 12 ans. Son papa est 4 fois plus âgé que lui.

**Quel est l'âge de son papa ?**.....

2/ Lucie a 13 ans. Elle est 3 fois moins âgée que sa maman.

**Quel est l'âge de sa maman ?**.....

3/ Dans une classe, il y a 16 filles. Les filles sont deux fois plus nombreuses que les garçons. **Combien y a-t-il de garçons ?** .....

4/ La cour de l'école a une forme rectangulaire. En longueur, elle mesure 120 mètres de long. C'est 4 fois plus que sa largeur.

**Quelle est la largeur de la cour de l'école ?** .....

5/ A sa naissance, un rhinocéros pèse environ 25 kg. Adulte, il est environ 40 fois plus lourd.

**Combien pèse un rhinocéros adulte ?** .....

4B

## Problèmes

Logix a 50 petites voitures. Il essaie de les disposer en faisant des rangées qui comportent toutes le même nombre de voitures.

**Combien de rangées Logix peut-il faire ?**.....

**Combien de voitures ne pourront pas être placées si Logix met dans chaque rangée :**

|               |  |
|---------------|--|
| 4 voitures ?  |  |
| 6 voitures ?  |  |
| 10 voitures ? |  |
| 9 voitures ?  |  |

4C

## Calculs en ligne

**Quel est le quotient de :**

36 divisé par 5 ? .....

36 divisé par 6 ? .....

50 divisé par 7 ? .....

30 divisé par 9 ? .....

47 divisé par 8 ? .....

56 divisé par 7 ? .....

70 divisé par 9 ? .....

52 divisé par 9 ? .....

40 divisé par 8 ? .....

53 divisé par 9 ? .....

4D

## Calculs avec parenthèses

→ Voici un moule à calculs :  $( \square \times \square ) - \square$

→ Voici les nombres à utiliser : **438 26 305**

Trouve en remplaçant les  $\square$  par les nombres :

\* Le plus grand résultat possible : .....

\* Le plus petit résultat possible : .....

\* Le résultat le plus proche de 5 000 : .....

4E

## Report de longueurs avec le Compas



1/ Construis un segment de même longueur que celui-ci (avec le compas) :



2/ Le point C doit être le milieu du segment AB. Place le point B.



4F

## Multiplications

Trouve plusieurs façons d'écrire chaque nombre sous la forme ... x ...

| 28 | 19 | 40 | 64 | 36 |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

4G

## Calculs en ligne

Quel est le quotient de :

29 divisé par 5 ? .....

50 divisé par 6 ? .....

42 divisé par 7 ? .....

63 divisé par 9 ? .....

77 divisé par 8 ? .....

55 divisé par 7 ? .....

55 divisé par 9 ? .....

55 divisé par 8 ? .....

55 divisé par 6 ? .....

55 divisé par 5 ? .....

4H

## Horaires et durées

\* Il est 8h 24 min à ma montre, dans combien de temps sera-t-il 9 heures ?

.....

\* Il est 22 h 13 min à ma montre, dans combien de temps sera-t-il minuit ?

.....

\* Sur le quai de la gare, Figurine et Décimus regardent leurs montres : il est 18 h 27. Le train de Figurine part à 19 h 34, celui de Décimus à 20 h 12. De combien de temps chacun dispose-t-il avant le départ de son train ?

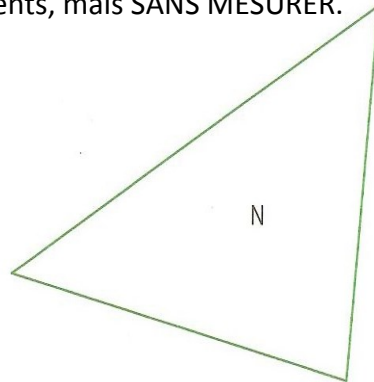
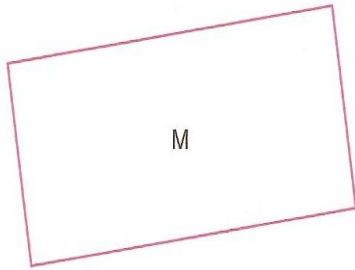
.....

4i

## Report de longueurs avec le compas



A vue d'œil, quel est le polygone qui a le plus long périmètre ?  
Contrôle ta prévision en utilisant les instruments, mais **SANS MESURER**.



A vue d'œil, c'est la figure : .....

Avec les instruments, c'est la figure : .....

4j

## Ligne graduée

QUELQUES DATES PHARES DE L'HISTOIRE DE L'AVIATION



En 1890, Clément Ader est le premier à faire décoller un engin à moteur plus lourd que l'air. Son « avion », l'Eole, fait un bond de 50 m.

En 1909, Louis Blériot effectue la première traversée de la Manche en partant de Calais.

En 1913, Roland Garros effectue la première traversée de la Méditerranée, de Saint-Raphaël (France) à Bizerte (Tunisie).

En 1927, Charles Lindberg réalise avec le *Spirit of Saint-Louis* la première liaison entre New-York et Paris.

En 1944, l'aviateur Antoine de Saint-Exupéry disparaît en Méditerranée lors d'une mission.

En 1970, le Concorde, avion supersonique, effectue son premier vol à la vitesse Mach 2 (deux fois la vitesse du son).

→ Recopie cette ligne et place ces six dates importantes de l'histoire de l'aviation. Certaines peuvent être placées précisément et d'autres approximativement.



4k

## Problèmes

- Je dois 13 euros à la marchande. Je lui donne un billet de 20 €. **Combien d'argent me rendra-t-elle ? .....**
- Pour payer mes achats à l'épicerie, j'ai donné un billet de 10 € et l'épicier m'a rendu 6 euros. **Quel était le montant de mes achats ? .....**
- A la boulangerie, j'ai acheté pour 7, 50 € de pain. J'ai payé avec un billet de 10 €. **Quelle somme d'argent la boulangère m'a-t-elle rendue ? .....**
- J'achète une revue qui coûte 2, 45 €. Je paie avec une pièce de 2 € et une pièce de 1 €. **Combien le vendeur doit-il me rendre ? .....**
- Un lot de livres coûte 27, 50 €. Pour payer ce lot, je donne un billet de 50 € au libraire. **Quelle somme d'argent doit-il me rendre ? .....**

4l

## Calculs en ligne

→ Calcule :

$4 \times 15 = \dots\dots\dots$

$40 \times 8 = \dots\dots\dots$

$30 \times 12 = \dots\dots\dots$

$2 \times 35 = \dots\dots\dots$

$40 \times 12 = \dots\dots\dots$

$6 \times 25 = \dots\dots\dots$

$4 \times 45 = \dots\dots\dots$

$60 \times 11 = \dots\dots\dots$

$50 \times 6 = \dots\dots\dots$

$60 \times 20 = \dots\dots\dots$

**4M****Division posée**

Calcule le quotient et le reste de chaque division, en les posant avec la potence.  
Vérifie ensuite tes résultats par un autre calcul :

|                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 845 divisé par 32   | 3 752 divisé par 25 | 7 080 divisé par 34 |
| q : ..... r : ..... | q : ..... r : ..... | q : ..... r : ..... |

**4N****Calculs en ligne**

→ Calcule :

25 x 5 = .....

5 x 40 = .....

24 x 5 = .....

48 x 5 = .....

21 x 5 = .....

7 x 50 = .....

50 x 30 = .....

14 x 50 = .....

18 x 50 = .....

50 x 25 = .....

**4O****Calculs avec parenthèses**

→ Voici un moule à calculs : (  x  ) -

→ Voici les nombres à utiliser : **580 89 106**

Trouve en remplaçant les  par les nombres :

\* Le plus grand résultat possible : .....

\* Le plus petit résultat possible : .....

\* Le résultat le plus proche de 70 000 : .....

**4P****Frises à compléter**