

2A

Problèmes

1. Jean a distribué 5 cartes à chacun des 4 joueurs. **Combien de cartes a-t-il distribué ?**.....
2. Paula a distribué en tout 28 cartes à 4 joueurs. **Combien de cartes chaque joueur a-t-il reçu ?**.....
3. Lydie distribue des cartes à 4 joueurs. A chaque tour, elle donne 2 cartes à chaque joueur et elle fait ainsi 5 tours. **Combien de cartes a-t-elle distribué ?**.....
4. Naïma a distribué en tout 36 cartes. Elle sait qu'elle a donné 9 cartes à chaque joueur. **Combien de joueurs a-t-elle servis ?**
5. Luc distribue des cartes à 4 joueurs. Au premier tour il donne 2 cartes à chaque joueur, et, au deuxième tour, il donne 3 cartes à chaque joueur. **Combien de cartes a-t-il distribué ?**

2B

Suites de nombres

Complète en respectant la règle :

Le furet avance de :

10 en 10 : **35** → → → → → →

10 en 10 : **72** → → → → → →

300 en 300 : **215** → → → → → →

500 en 500 : **405** → → → → → →

2C

Somme, différence, produit

Complète :

- 21 est égal au produit de 7 et de
- 50 est égal à la somme de 25 et de
- 80 est égal au produit de et de 20
- 20 est égal à la différence de et de 30
- 30 est égal à la différence de de 50 et de
- 85 est égal à la somme de 45, de 15 et de

2D

Somme, différence, produit

Complète avec les expressions *à la somme de*, *à la différence de*, *au produit de* :

- 56 est égal 8 et de 7.
- 40 est égal 100 et de 60.
- 25 est égal 18 et de 7.
- 75 est égal 25 et de 3.

2E

Suites de nombres

Complète en respectant la règle :

Le furet avance de :

9 en 9 : 35 → → → → → →

9 en 9 : 75 → → → → → →

99 en 99 : 300 → → → → → →

99 en 99 : 700 → → → → → →

2G

Suites de nombres

Complète en respectant la règle :

Le furet avance de :

11 en 11 : 35 → → → → → →

11 en 11 : 91 → → → → → →

101 en 101 : 502 → → → → → →

101 en 101 : 600 → → → → → →

2F

Horaires et durées

Pour chaque suite d'horaires, trouve la règle qui permet de passer d'un horaire à l'autre.

SUITE A	SUITE B
22 h 10 min	17 h 05 min 10 s
22 h 30 min	17 h 05 min 30 s
22 h 50 min	17 h 05 min 50 s

Ecris les six horaires

2H

Horaires et durées

A ma montre, il est :	Qu'indiquera-t-elle dans :	Réponse :
8 h 40 min	1 heure 30 minutes ?	
22 h 30 min	50 minutes ?	
23 h 20 min	45 minutes ?	
10 h 15 min 20 s	40 minutes ?	
10 h 15 min 20 s	40 secondes ?	
12 h 59 min 40 s	30 secondes ?	

2i

Problèmes

Sophie a acheté 6 petites boîtes de craies qui contiennent chacune 10 craies.
Combien a-t-elle acheté de craies ?

Le directeur d'une grande école a besoin de 170 craies. Il décide de les acheter par boîtes de 10 craies.
Combien de boîtes doit-il commander ?

Dans une classe, il y a 47 élèves. La maîtresse veut donner une craie à chaque élève. Les craies sont dans des boîtes de 10.
Combien doit-elle ouvrir de boîtes pour être sûre de servir tous les élèves de la classe ?.....

Dans un grand magasin, les craies sont vendues par grandes boîtes de 100 et par petites boîtes de 10. Un directeur d'école a besoin de 520 craies.
Que doit-il commander ?

Pierre a commandé 32 boîtes de 10 craies et Didier a commandé 5 boîtes de 100 craies.
Qui a commandé le plus de craies ? Combien de plus ?

2j

Soustractions

→ Calcule toutes les différences possibles avec les nombres :

(le 1er avec le 2ème, le 2ème avec le 3ème...)

855

8 936

209

--	--	--

2k

Calculs en ligne

→ Calcule :

a) $7 \times 6 = \dots\dots\dots$

f) Combien de fois 4 dans 32 ?

b) $8 \times 8 = \dots\dots\dots$

g) Combien de fois 6 dans 48 ?

c) $6 \times 9 = \dots\dots\dots$

h) Combien de fois 8 dans 72 ?

d) $5 \times 9 = \dots\dots\dots$

i) $24 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

e) $7 \times 4 = \dots\dots\dots$

j) $54 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

2l

Calculs en ligne

→ Calcule :

a) $9 \times 9 = \dots\dots\dots$

f) Combien de fois 7 dans 63 ?

b) $7 \times 7 = \dots\dots\dots$

g) Combien de fois 8 dans 64 ?

c) $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

h) $36 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

d) $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

i) $45 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

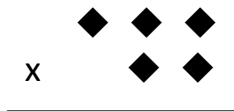
e) $8 \times 3 = \dots\dots\dots$

j) $49 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

2M

Multiplications

Voici 5 chiffres : 0 5 6 7 9
et un moule à calcul

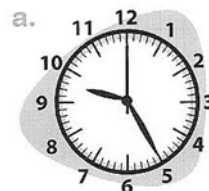


Calcule cinq produits différents.

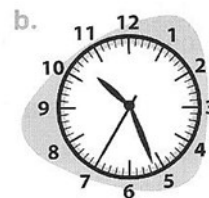
--	--	--	--	--

2N

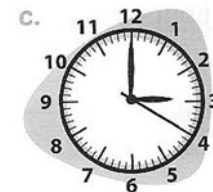
Quelle heure est-il ?



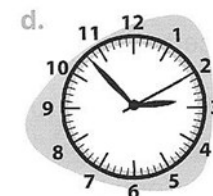
.....



.....



.....



.....

20

Valeur positionnelle

→ Combien font ...

- 14 milliers et 213 centaines ?
- 20 unités et 78 dizaines de mille ?
- 4 milliers et 368 dizaines et 3 centaines ?
- 7 centaines de mille, 130 centaines, 102 dizaines ?

2P

Problèmes

- 23 personnes doivent partir en voiture. Dans chaque voiture, on ne peut installer que 5 personnes. Combien faut-il de voitures pour emmener toutes ces personnes ?
.....
- La maîtresse veut servir un verre de jus d'orange à chaque élève. Il y a 29 élèves. Avec une bouteille, on peut remplir 8 verres. Combien doit-elle apporter de bouteilles ?
.....
- Le papa de Fabien a dépensé 60 € pour acheter des calculatrices qui coûtent 15 € chacune. Combien a-t-il acheté de calculatrices ?
.....

