

PROGRAMMATION VOCABULAIRE – d’après le projet « un mot, des mots »

Période 1	Du 1er Septembre au 16 Octobre 2015
1 01/09 au 04/09	<u>Autour du mot « manger » :</u> faire émerger des mots du champ lexical de MANGER, faire manipuler les mots et se les approprier en proposant une situation de classement.
2 07/09 au 11/09	Permettre aux élèves de comprendre les notions de champ lexical et de mot générique
3 14/09 au 18/09	Passer d’un vocabulaire passif à un vocabulaire actif en organisant la production de phrases. Réinvestir les connaissances de grammaire.
4 21/09 au 25/09	<u>Autour du mot « MER » :</u> faire émerger des mots du champ lexical de MER, faire manipuler les mots et se les approprier en proposant une situation de classement.
5 28/10 au 02/10	Savoir utiliser le dictionnaire
6 05/10 au 09/10	Passer d’un vocabulaire passif à un vocabulaire actif en organisant la production de phrases. Réinvestir les connaissances de grammaire.
7 12/10 au 16/10	évaluation

Période 2	Du 2 Novembre au 18 Décembre 2015
1 02/11 au 06/11	<u>Autour du mot « BON-MAUVAIS » :</u> faire émerger des mots du champ lexical de BON/MAUVAIS, faire manipuler les mots et se les approprier en proposant une situation de classement.
2 09/11 au 13/11	Permettre aux élèves de comprendre les notions de contraire et d’approcher la morphologie du mot.
3 16/11 au 20/11	Passer d’un vocabulaire passif à un vocabulaire actif en organisant la production de phrases. Réinvestir les connaissances de grammaire.

4 23/11 au 27/12	<u>Autour du mot « PARLER » :</u> faire émerger des mots du champ lexical de PARLER, faire manipuler les mots et se les approprier en proposant une situation de classement.
5 30/12 au 04/12	Permettre aux élèves de comprendre la notion de synonymie
6 07/12 au 11/12	Passer d'un vocabulaire passif à un vocabulaire actif en organisant la production de phrases. Réinvestir les connaissances de grammaire.
7 14/12 au 18/12	évaluation

Période 3	Du 4 Janvier au 5 Février 2016
1 04/01 au 08/01	<u>Autour du mot « ÉCRIRE » :</u> faire émerger des mots du champ lexical de ÉCRIRE, faire manipuler les mots et se les approprier en proposant une situation de classement.
2 11/01 au 15/01	Permettre aux élèves de comprendre la notion de famille de mots
3 18/01 au 22/01	Passer d'un vocabulaire passif à un vocabulaire actif en organisant la production de phrases. Réinvestir les connaissances de grammaire.
4 25/01 au 29/01	<u>Autour du mot « APPRENDRE » :</u> faire émerger des mots du champ lexical de APPRENDRE, faire manipuler les mots et se les approprier en proposant une situation de classement.
5 01/02 au 05/02	Permettre aux élèves d'observer la construction des mots.

Période 4	Du 22 février au 1 avril 2016
1 22/02 au 26/02	Passer d'un vocabulaire passif à un vocabulaire actif en organisant la production de phrases. Réinvestir les connaissances de grammaire.
2 29/02 au 04/03	évaluation

<p style="text-align: center;">3 07/03 au 11/03</p>	<p><u>Autour du mot « COEUR » :</u> faire émerger des mots du champ lexical de COEUR, faire manipuler les mots et se les approprier en proposant une situation de classement.</p>
<p style="text-align: center;">4 14/03 au 18/03</p>	<p>Permettre aux élèves de comparer les différents sens d'un mot.</p>
<p style="text-align: center;">5 21/03 au 25/03</p>	<p>Passer d'un vocabulaire passif à un vocabulaire actif en organisant la production de phrases. Réinvestir les connaissances de grammaire.</p>
<p style="text-align: center;">6 29/03 au 01/04</p>	<p><u>Autour des mots « VOIR-OEIL » :</u> faire émerger des mots du champ lexical de VOIR-OEIL, faire manipuler les mots et se les approprier en proposant une situation de classement.</p>

<p style="text-align: center;">Période 5</p>	<p style="text-align: center;">Du 18 avril au 5 Juillet 2016</p>
<p style="text-align: center;">1 18/04 au 22/04</p>	<p>Permettre aux élèves de comparer les différents sens d'un mot.</p>
<p style="text-align: center;">2 25/04 au 29/04</p>	<p>Passer d'un vocabulaire passif à un vocabulaire actif en organisant la production de phrases. Réinvestir les connaissances de grammaire.</p>
<p style="text-align: center;">3 et 4 02/05 au 13/05</p>	<p>évaluation</p>
<p style="text-align: center;">5 17/05 au 20/05</p>	<p><u>Autour du mot « ÉCOUTER » :</u> faire émerger des mots du champ lexical de ÉCOUTER, faire manipuler les mots et se les approprier en proposant une situation de classement.</p>
<p style="text-align: center;">6 26/05 au 27/05</p>	<p>Permettre aux élèves de comprendre le sens d'un mot d'après son contexte.</p>
<p style="text-align: center;">7 30/05 au 03/06</p>	<p>Passer d'un vocabulaire passif à un vocabulaire actif en organisant la production de phrases. Réinvestir les connaissances de grammaire.</p>
<p style="text-align: center;">8 06/06 au 10/06</p>	<p><u>Autour du mot « LIRE » :</u> faire émerger des mots du champ lexical de LIRE, faire manipuler les mots et se les approprier en proposant une situation de classement.</p>

9 13/06 au 17/06	Permettre aux élèves de comprendre l'importance d'adapter son langage à son destinataire.
10 20/06 au 24/06	Passer d'un vocabulaire passif à un vocabulaire actif en organisant la production de phrases. Réinvestir les connaissances de grammaire.
11 27/06 au 05/07	