

Compréhension de texte

LUNDI

- Par qui l'histoire est racontée?
- Repérer le temps du texte ? Qui parle dans le dialogue?
- Relever les indicateurs logique
- Travail sur les substituts

Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation (rôle)
- Relever les exclamations (intonation) puis celle négative (reformulation avec d'autres négations puis la transformer en affirmative) puis celles interrogatives (mot interrogatif)
- Relever la phrase la plus courte

Transposer le texte au passé (PC/I, PS/I)

Exercices

1. Récris le texte au passé (imparfait/passé simple)
2. Récris ces consignes à l'impératif avec tu

Exercice fichier Picot

Activités sur la phrase

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants :
puis – le policier – les enfants – de son métier – jouent – parle – avec son casque
- Faire l'analyse grammaticale de ces phrases (S, V, CC, COD, COI, COS, ATT, infinitif)

Ce matin, la maîtresse attend la visite d'un policier.

L'agent Martin est policier.

Le casque du policier est grand.

L'agent nous raconte son travail de policier.

→ Pronominalisation + transformation à la voix passive

→ Donner la nature des sujets, des attributs et des compléments

MARDI

Activités sur les GN

- Identifier les constituants des GN suivants : ma classe – une chemise bleue – une plaque en métal brillant – des bottes noires qui brillent – son travail de policier
- Reformuler les GN suivants avec d'autres propositions commençant par qui, que :
des bottes qui brillent – un casque de moto qui brille

Exercices

1. Complète les GN soulignés par un CdN
2. Complète les GN suivants par une proposition relative commençant par qui ou que

Exercice fichier Picot

JEUDI



Synthèse sur le COI – exercices sur le fichier de synthèse