

Compréhension de texte

- Par qui l'histoire est racontée?
- Repérer les temps du texte ? (relever les verbes au passé simple) colorier dialogue
- Relever les indicateurs temps et espace
- Travail sur les substituts

LUNDI

Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation (rôle)
- Relever l'exclamation « Allez, viens! » (intonation + rôle impératif) puis les autres ordres (absence de sujets = les transformer avec sujet)
- Relever les interrogatives (reformuler) et la négative (reformuler en affirmative)

Exercices

Transposer le texte « Gabriel et Henri »

1. Récris le texte avec tu puis nous
2. Conjugue les verbes au passé simple et à l'imparfait

Exercice 5 fichier Picot

Activités sur la phrase

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants :
Une toupie – aide – Anne-lise – tombée de son sac - qui – recherche - Gabriel
 - Faire l'analyse grammaticale de ces phrases (S, V, CC, COD, COI, COS, infinitif)
- Sur le chemin de l'école, Gabriel a perdu une toupie chinoise.
Une camarade lui propose son aide.
Après un temps d'hésitation, il la suivit.
→ Donner la nature des compléments

MARDI

Activités sur les GN

- Relever les noms propres, 5 noms communs au masculin singulier, 5 noms communs au féminin singulier et 5 adjectifs du texte
- Relever 3 GN contenant un CdN
- Relever 3 GN contenant une proposition relative (reformuler avec épithètes ou CdN)

Exercices

1. Récris les phrases négatives à la forme affirmative
2. Récris les GN et fais l'analyse grammaticale (D,N,A,CdN, PR)

Exercice 7 fichier Picot

JEUDI



Synthèse sur la phrase injonctive – exercices sur le fichier de synthèse