

Compréhension de texte

- Par qui l'histoire est racontée?
- Repérer récit et paroles rapportées (2 couleurs pour les personnes du dialogue)
- Repérer le temps du texte ?
- Travail sur les substituts

LUNDI

Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation (rôle)
- Relever les exclamations (intonation) puis l'interjection *Mmm!* Montrer qu'elles expriment soit l'ordre, l'interdiction soit la peur, la joie, l'impatience, la satisfaction
- Relever les verbes dans la phrase en italique et les interrogatives (les reformuler)
- Relever la phrase négative (négation + la reformuler)

Transposer le texte « Emilie + Lucie »

Exercices

1. Récris le texte au passé (passé simple/imparfait)
2. Conjugue les verbes au passé simple

Exercice 4 fichier Picot

Activités sur la phrase

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants :
un crayon magique – ce qu'elle veut – Emilie – tout - possède – dessine – qui
 - Faire l'analyse grammaticale de ces phrases (S, V, CC, COD, COI, COS, infinitif)
La petite fille saisit le crayon magique.
D'abord, elle demande au crayon un énorme goûter.
En quelques minutes, Emilie l'avale avec grand plaisir.
Sur sa feuille de papier, en quelques coups de crayon, elle représente un tigre.
- Donner la nature de sujets et compléments (changer les CC)

MARDI

Activités sur les GN

- Identifier les constituants des GN suivants :
son crayon magique – cet énorme goûter – des doigts collants – la queue touffue d'un animal
- Mettre au pluriel les GN suivants :
un crayon magique – la première fois – une brioche avec de la confiture – une touffe de poils

Exercices

1. Complète les phrases interrogatives avec un mot interrogatif
2. Récris les GN et souligne le complément du nom + préposition coloriée

Exercice 6 fichier Picot

JEUDI



Synthèse sur l'attribut – exercices sur le fichier de synthèse