

## Compréhension de texte

LUNDI

- Par qui l'histoire est-elle racontée?
- Repérer le temps du texte ? Colorier dialogue et récit/actions?
- Relever les indicateurs temps et logique
- Travail sur les substituts

## Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation (rôle)
- Relever la négative « Tu ne t'en tireras pas comme ça! » (modifier la négation et transformer en affirmative) puis relever les phrases injonctives (ordre, remarquer l'absence de sujet)
- Relever la phrase qui contient plusieurs verbes (9<sup>ème</sup>, donner l'infinitif)

## Exercices

Transposer le texte au présent

1. Récris le texte avec nous
2. Relever les verbes conjugués à l'imparfait, donner l'infinitif

Exercice 4 fichier Picot

## Activités sur la phrase

MARDI

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants : beaucoup d'histoires – mon petit frère – le soir – lit – de sorcières – avant de s'endormir
- Faire l'analyse grammaticale de ces phrases (S, V, CC, COD, COI, COS, infinitif)  
Le couvercle se souleva brusquement. / Un gant de métal noir jaillit d'un coffre doré.  
Ail lança un puissant éclair bleu sur Sparr.  
En l'espace de quelques secondes, la chaleur devint insupportable.
- Analyse GS/GV (infinitif, varier sujet en genre, verbe ETRE et DEVENIR)  
Le coffre est doré (boîte)/ Galen est un vieux magicien (Galen et Sako, Yasmine) / La chaleur est insupportable (les enfants)

## Activités sur les GN

- Identifier les GN puis mettre au pluriel  
Une pierre magique – le méchant sorcier – son bâton – un gant de métal noir – un puissant éclair bleu – un vieillard sans force – un mur de flamme immense
- Transformer les GN (en genre et nombre)  
un dangereux et méchant sorcier – une jolie princesse – un vieux magicien
- Analyse du GN « Galen qui chancela » (nom principal, verbe, qui)  
→ Transformer avec Galen et Max (analyse du changement)

## Exercices

1. Analyse grammaticale des phrases (S, V, CC, COD, COI, COS, infinitif)
2. Récris les GN en complétant avec un adjectif et un CDN

Exercice 7 du fichier Picot

JEUDI



Synthèse sur l'imparfait (1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> groupe – exercices sur le fichier de synthèse