

Compréhension de texte

- Par qui l'histoire est racontée?
- Repérer le temps du texte ? Qui parle dans le dialogue?
- Relever les indicateurs temps et logique
- Travail sur les substituts

LUNDI

Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation (rôle)
- Relever l'exclamation (intonation) puis celle négative (reformulation avec d'autres négations puis la transformer en affirmative) puis celle interrogative (absence de verbe conjugué)
- Relever la phrase qui contient plusieurs verbes (donner l'infinitif)

Exercices

Transposer le texte à l'imparfait

1. Récris le texte au futur
2. Relever les verbes conjugués, donner l'infinitif

Exercice 2 fichier Picot

Activités sur la phrase

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants : Retrouve – bavardent – le soir – Snoopy – tranquillement – et – d'autres chiens - ils
- Faire l'analyse grammaticale de ces phrases (S, V, CC, COD, infinitif)

Il me brosse.

Le maître lance la balle à son chien.

Dès la tombée de la nuit, Lida retrouve le chien dans une rue voisine.

Nous bavardons tranquillement.

→ Pronominalisation + transformation à la voix passive

- Analyse « Je suis très beau. » Faire varier le sujet (elle), montrer accord en genre et nombre

Reprise avec Je suis un chiot. / Nous sommes des chiots. / Nous sommes raisonnables / Elle...

MARDI

Activités sur les GN

- Relever les noms propres du texte
- Identifier les constituants des GN suivants : Une copine de mon âge – la tombée de la nuit – au fond du jardin – une rue voisine – les chiens du quartier
- Donner la nature des déterminants des GN suivants : un chiot – mon maître – des gros chiens – notre rencontre – cette heure – le lendemain

Exercices

1. Complète les phrases interrogatives avec un mot interrogatif
2. Récris les GN et fais l'analyse grammaticale (D,N,A,CdN)

Exercice 4 fichier Picot

JEUDI



Synthèse sur le COI – exercices sur le fichier de synthèse