

Compréhension de texte

- De quoi parle ce texte?
- Repérer le temps du texte ? Dans les paroles rapportées?
- Relever les indicateurs temps et logique
- Travail sur les substituts

LUNDI

Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation (rôle)
- Relever des phrases exclamatives (lire avec ton) interrogatives (les reformuler de 2 façons)
Faire remarquer la différence de sens (questionnement ou étonnement)
- Relever la phrase négatives : trouver la négation, la transformer en phrase affirmative

Exercices

Transposer le texte au futur

1. Récris le texte avec je → il
2. Ecris une phrase interrogative avec : Comment ? que ?
Pourquoi ? où ? Quand ?

Exercice 2 fichier Picot

Activités sur la phrase

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants :
et – aller dans la montagne – voir les fleurs – la chèvre – pour courir en liberté – veut
- Faire l'analyse grammaticale de ces phrases (S, V, CC, COD, infinitif)
Son maître l'enferma. Monsieur Seguin emporta la chèvre dans une étable noire.
Par la fenêtre ouverte, elle s'échappe facilement.
Les châtaigniers la caressaient doucement.
Les genêts d'or s'ouvraient sur son passage.
- Analyse accord et lien Sujet/attribut : Notre chèvre était heureuse.
Les vaches étaient heureuses. / Mes grands-parents étaient heureux. / Le garçon était heureux.

MARDI

Activités sur les GN

- Relever 2 noms propres, huit noms communs (2 au MS, 2 au MP, 2 au FS, 2 au FP)
- Trouver 4 GN contenant un adjectif
- Compléter les GN avec 2 adjectifs épithètes
la chèvre de Monsieur Seguin – la montagne – son maître – la porte – les vieux sapins – les châtaigniers – leurs branches

Exercices

1. Recopie les phrases et fais l'analyse grammaticale (S,V,COD,CC, infinitif)
2. Récris les phrases en transformant le pronom COD par un GN

Exercice 5 du fichier Picot

JEUDI



Synthèse sur le futur – exercices sur le fichier de synthèse