

Compréhension de texte

LUNDI

- De quoi parle ce texte?
- De quel type de texte s'agit-il? (temps)
- Relever les indicateurs temps et espace
- Travail sur les substituts

Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation (rôle)
- Relever les phrases : la première sous forme de liste, l'exclamative sans verbe (lire avec le ton), l'injonctive (conseil au cuisinier)

Transposer le texte avec nous

Exercices

1. Récris cette recette au présent
2. Récris en complétant les phrases interrogatives

Exercice 5 du fichier Picot

Activités sur la phrase

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants :
maman – des beignets – à Mardi-gras – a préparé de la pâte – pour faire
- Faire l'analyse grammaticale de ces phrases (S,V,CC,COD)

D'abord, dans une terrine, tu mettras le beurre et la farine.

Dans le mélange, tu feras une fontaine.

Tu ajouteras les œufs, le sucre et le sel.

Tu laisseras les sablés pendant une heure au frais.

- Pronominalisation du GN et transformation à la voix passive

Tu mettras la farine dans une terrine. / Tu ajouteras les œufs. /

Tu mélangeras le tout avec une spatule.

- Remplacer les pronoms : tu feras une boule et tu la laisseras au frais. / tu reprendras la pâte et tu l'étendras au rouleau. / Tu découperas des sablés et tu les feras cuire.

MARDI

Activités sur les GN

- Relever les GN avec complément du nom (5)
- Former des GN avec : sablés , ronds , épais / fontaine , profond / pâte , mou / boule de pâte , gros / rouleau à pâtisserie, grand
- Compléter les GN avec un CdN (une cuillère, la planche, une pâte, des rouleaux, un bol
- Analyse du GN « une boule que tu laisseras reposer » : que remplace QUE

Exercices

1. Recopie les GN en changeant le nombre
2. Recopie les GN en changeant le genre

Exercice 9 du fichier Picot



Synthèse sur le futur – exercices sur le fichier de synthèse

JEUDI