

Compréhension de texte

- De quoi parle ce texte? Qui le raconte?
- Repérer le temps du texte ? Colorier les paragraphes (donner l'idée principale)
- Relever les indicateurs temps et espace
- Travail sur les substituts

LUNDI

Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation (rôle)
- Relever des phrases à plusieurs verbes (notamment « Elle se mit à courir... ») : compter les verbes + infinitif
- Relever les phrases négatives : trouver la négation, la transformer avec d'autres négations, puis en phrase affirmative)

Exercices

Transposer le texte au futur

1. Récris le texte au passé composé
2. Récris ces phrases en mettant le sujet au féminin

Exercice 2 fichier Picot

Activités sur la phrase

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants :
De sortir – mon chien – pendant l'hiver – est heureux – dans la neige – pour courir
- Faire l'analyse grammaticale de ces phrases (S, V, CC, COD, infinitif)
Delphine et Marinette avaient une panthère.
Un matin, la panthère alla à la fenêtre.
Elle repartira rapidement.
Après deux heures, elle cherchera la maison.
- Pronominalisation du GN et transformation à la voix passive des 2 phrases contenant un COD

MARDI

Activités sur les GN

- Identifier les constituants du GN
Une panthère frileuse – de gros flocons de neige – la couche moelleuse – un moment de repos
→ Réécrire les GN en remplaçant par chat – boules – tapis - heure
- Changer le nombre des GN suivants : une petite fenêtre – de gros flocons – ses larges pattes – un duvet fin – les prés herbeux – des petits yeux bleus
- Analyse du GN : « un duvet blanc qui recouvre tout

Exercices

1. Analyse de GN (D,N,A,CN)
2. Recopie les phrases en changeant le genre des GN soulignés

Exercices 6 et 7 du fichier Picot

JEUDI



Synthèse sur la phrase interrogative – exercices sur le fichier de synthèse