

Compréhension de texte

LUNDI

- De quoi parle ce texte?
- De quel type de texte s'agit-il?
- Relever les indicateurs temps et espace
- Travail sur les substituts

Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation (rôle)
- Relever les phrases : exclamative (lire avec le ton), interrogative (mise en évidence du mot interrogatif), négative (relever la négation, la transformer avec d'autres négations, puis en phrase affirmative)

Transposer le texte au futur

Exercices

1. Récris le texte au passé composé
2. Récris les phrases à la forme affirmative

Exercice 2 du fichier Picot

Activités sur la phrase

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants :
annonce – le spécialiste de la météo – de la pluie – à la télé – pour la semaine – aujourd'hui – et du vent
- Faire l'analyse de ces phrases
Hier, la chaleur lourde a donné des orages.
Il a brillé après la disparition de quelques brumes matinales.
Demain, les vents souffleront par rafales.
- Pronominalisation du GN et transformation à la voix passive
Le vent rafraîchit l'atmosphère. → Le vent la rafraîchit. L'atmosphère est rafraîchie par le vent.
On a relevé des températures élevées. Les nuages ont envahi le ciel.
- Analyse du sujet, verbe et adjectif
Les orages ont été violents / Le soleil sera généreux / Le ciel de la Belgique restera nuageux.

MARDI

Activités sur les GN

- Relever les noms propres
- Identifier les constituants de ces GN
L'ensemble de la France – la chaleur lourde – des orages isolés – la disparition des brumes matinales – des passages nuageux – les brouillards du matin
→ Reprise en ajoutant un adjectif, en modifiant le nombre

Exercices

1. Compète les GN avec un adjectif épithète et un CdN
2. Recopie les phrases en changeant le genre des GN soulignés

Exercice 6 du fichier Picot



Synthèse sur le COD – exercices sur le fichier de synthèse

JEUDI