

Compréhension de texte

LUNDI

- De quoi parle ce texte? Qui parle ?
- Quel est le temps du texte, des paroles rapportées ?
- Travail sur la phrase « J'ai jeté une éponge sur un garçon que je déteste » La reformuler en 2 phrases
- Travail sur les substituts

Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation (rôle)
- Relever les phrases : exclamatives (intonation, celles sans verbes) interrogative familière

Transposer le texte avec nous

Exercices

1. Transposer le texte au présent
2. Analyse les phrases (S, V, infinitif, CCL, CCM, CCT)

Exercice 1 du fichier Picot

Activités sur la phrase

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants :
pour gagner - la petite fille - à la kermesse - un gros gâteau - participe à un jeu
 - Faire l'analyse de ces phrases
- Dans un chapeau, la dame a tiré un numéro.
Le garçon aux cheveux roux a pris un gros gâteau.
J'ai gagné un peigne.
Elle m'a regardée avec un air bizarre.
- Changer les groupes mobiles ou les déplacer, ajouter un CCT et CCL dans la troisième
 - Donner la nature des sujets (GN ou pronom)
 - Récrire la troisième en enlevant m'

MARDI

Activités sur les GN

- Identifier les constituants des GN suivants (déterminant/nom/adj/CdN)
son école - la main de la dame - un garçon - des cheveux roux - des gâteaux - mon ticket - ma dernière chance - une éponge - la tête (Donner nature des déterminants et Sing/Plur/mas/fem)
- Identifier le CdN + préposition dans les GN suivants + mettre au pluriel :
La kermesse de son école - un garçon aux cheveux roux - la table des gâteaux - un gros gâteau au chocolat

Exercices

1. Récris au féminin les GN
2. Récris au pluriel les GN

Exercice 6 du fichier Picot

JEUDI

➔ Synthèse sur le passé composé(1) - exercices sur le fichier de synthèse