

Compréhension de texte

- De quoi parle ce texte? Qui parle ?
- Quel est le temps du texte, des paroles rapportées ?
- Relever les indicateurs temps et de logique
- Travail sur les substituts

LUNDI

Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation (rôle)
- Relever les phrases : interrogative (reformuler de deux manières), exclamative (intonation) négatives (d'autres négations et transformation en affirmatives)

Transposer le texte au passé

Exercices

1. Transposer le texte au présent
2. Analyse les phrases (S, V, infinitif, CCL, CCM, CCT)

Exercice 2 du fichier Picot

Activités sur la phrase

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants : réunit – pour parler – Victor – dans sa chambre – du départ du maître – tout le monde
 - Faire l'analyse de ces phrases
- Aujourd'hui, Victor réunit des copains dans sa chambre.
Deux enfants prennent la parole.
Au bout d'une heure, garçons et filles sont d'accord.
- Changer les groupes mobiles ou les déplacer
 - Donner la nature des CC
 - Transformer les 2 premières à la voix passive (analyse sujet/verbe) + pronominaliser
 - Analyser la phrase : Ils sont nombreux. (relever tous les verbes de la phrase du texte)

MARDI

Activités sur les GN

- Identifier les constituants des GN suivants (déterminant/nom/adj/CdN)
Des copains sa chambre – l'idée de cette réunion – la retraite – un cadeau – des poèmes – ses camarades – son avis – une heure de discussion - l'organisation – cette journée particulière
- Redire les GN ci-dessus en remplaçant le CdN par l'adjectif correspondant et inversement
Nos cousins de Bretagne – un homme avec des moustaches – l'hymne de la nation
Un temps automnal – un château moyenâgeux – les médecins hospitaliers

Exercices

1. Analyser les GN (D, nom, Adj, CdN)
2. Recopier les GN en transformant le CdN par l'adjectif

Exercice 4 du fichier Picot

JEUDI

➔ Synthèse sur l'accord dans le GN – exercices sur le fichier de synthèse