

Compréhension de texte

LUNDI

- De quoi parle ce texte?
- Distinguer les parties (récit/paroles rapportées), temps, paragraphes
- Remarquer l'absence de guillemets et les différents temps du dialogue
- Travail sur les substituts

Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation (rôle)
- Relever les phrases : négatives, celle de conseil à reformuler, lire les phrases interrogatives (+ celle interrogative négative) et les reformuler de 2 façons.

Exercices

Transposer le texte au présent

1. Récris le texte au présent (je)
2. Conjugue au présent les verbes du tableau

Exercice 2 du fichier Picot

Activités sur la phrase

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants :
chez lui – Olivier – le monstre en colère – entraîne – dans la rivière
 - Faire l'analyse de ces phrases (sujet, verbe, infinitif, CCT, CCL, CCM)
- Avec rage, le monstre entraîne Olivier dans sa grotte.
Habituellement, le Père Tire-Bras boulotte les enfants.
Il se met à pleurer comme un veau.
- Changer les groupes mobiles ou les déplacer,
 - donner la nature des 3 sujets (GN ou pronom)
 - Transformer à la voix passive la première phrase
- Analyser la phrase : Le père Tire-Bras n'était pas grand. (verbe état, renseignement sur le sujet)

MARDI

Activités sur les GN

- Dans les groupes de mots suivants, changer deux fois le déterminant
Sa grotte – ses yeux – un fil électrique – des nageoires – cette tête – les petits enfants – le problème
- Identifier le mot principal dans ces groupes
- Son teint vert foncé – le crâne chauve – l'ancienne grotte souterraine – une ampoule électrique – le troisième petit veau

Exercices

1. Analyser les phrases (sujet, verbe, CC)
2. Entourer le nom principal dans les GN suivants

Exercice 3 du fichier Picot

JEUDI



Synthèse sur les constituants du GN – exercices sur le fichier de synthèse