

## Compréhension de texte

LUNDI

- De quoi parle ce texte?
- Préciser le temps et l'organisation du dialogue
- Relever les indicateurs temps, d'espace et de logique
- Travail sur les substituts

## Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation
- Relever la phrase injonctive (absence de verbe)
- Relever les phrases interrogatives (combien et comment)

Transposer le texte au présent

## Exercices

1. Récris le texte avec l'infirmière → tu
2. Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots

Exercice 5 du fichier synthèse

## Activités sur la phrase

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants :  
Les exercices de géométrie – Julie – et – réussit toujours – les problèmes de maths
- Faire l'analyse de ces phrases  
Lentement, Laetitia lit l'énoncé.  
Aussitôt, elle sort sa bicyclette rose.  
Le lendemain, en classe, je suis la seule à avoir la bonne réponse.  
Je dessine ma maison et l'école sur le tableau.
- Changer les groupes mobiles de place ou les supprimer
- Donner la nature
- pronominalisation

MARDI

## Activités sur les GN

- Dans les groupes de mots suivants, supprimer les mots non indispensables  
Un problème difficile – les longs cheveux blonds – ma bicyclette rose – la seule bonne réponse
- Ajouter des précisions (adj) aux GN  
Un calcul – l'énoncé – ce cycliste – la fenêtre – une idée – ma maison – notre école – un avion

## Exercices

1. Analyser les phrases (sujet, verbe, groupes mobiles)
2. Recopier les GN en ajoutant une précision sur le nom

Exercice 6 du fichier synthèse

JEUDI



Synthèse sur le présent 2 – exercices 3/4 sur le fichier de synthèse