

## Compréhension de texte

LUNDI

- De quoi parle ce texte?
- Préciser le temps et les idées essentielles des paragraphes
- Relever les indicateurs temps
- Travail sur les substituts

## Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation
- Relever les phrases : interrogative (reformulation de deux manières)
- Repérer les 3 phrases sans verbe conjugué, la phrase à plusieurs verbes (infinitif)

Transposer le texte avec vous

## Exercices

1. Récris le texte avec vous → tu
2. Constitue une phrase à l'aide des groupes de mots

Exercice 4 du fichier synthèse

## Activités sur la phrase

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants :  
De la montagne – et des cascades – l'eau – des torrents – en descendant rapidement - forme
- Faire l'analyse de ces phrases + changer les groupes mobiles de place ou les supprimer  
Dans le monde, des millions d'habitants manquent d'eau potable.  
On évite le gaspillage en économisant l'eau.  
En trois minutes, tu économises 15 litres d'eau.
- Remplacer par un pronom : Alain brosse ses dents. / On utilise l'eau à chaque instant.
- Et inversement : C'est l'heure du bain. Je le prends. / Maman commence la vaisselle. « laisse, je la fais » dit papa.

MARDI

## Activités sur les GN

- Dans les GN suivants, ajouter 2 mots :  
La vie – les réserves – un océan – des rivières – la sécheresse – un repas – tes dents – un bain  
→ changer le déterminant
- Analyser le GN : des douches qui consomment beaucoup moins d'eau  
(verbe, qui), rappeler ce qui remplace qui

## Exercices

1. Analyser les phrases (sujet, verbe, groupes mobiles)
2. Complète les GN + en changeant le déterminant

Exercice 5 du fichier synthèse



synthèse sur le C.C. – exercices 2/3 sur le fichier de synthèse

JEUDI