

Compréhension de texte

LUNDI

- De quoi parle ce texte?
- Préciser le temps et les idées essentielles des paragraphes
- Relever les indicateurs temps et d'espace
- Travail sur les substituts

Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation
- Relever les phrases : interrogative (reformulation de deux manières)
- Repérer les 3 phrases sans verbe conjugué, la phrase à plusieurs verbes (infinitif)

Transposer le texte au passé

Exercices

1. Récris le texte avec l'enfant
2. Récris les phrases interrogatives de 2 manières

Exercice 2 du fichier Picot

Activités sur la phrase

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants :
Avec – mange – certains enfants – aiment – leurs copains – à la cantine
- Faire l'analyse de ces phrases
Timothée déteste deux choses à la cantine.
Après le déjeuner, joueras-tu avec nous?
Finalement, le garçon fait un effort.

MARDI

→ Changer les groupes mobiles de place ou les supprimer/ transformer les sujets en pronom

Activités sur les GN

- Dans les groupes de mots suivants, changer le déterminant
La cantine – la classe – des histoires – une chose – le surveillant – sa croquette – ses lunettes
- Ajouter des précisions (adj) aux GN
Le bruit – cette salle – le matin – une partie de foot – un effort – une grimace
- Identifier le nom principal
La cantine de l'école – une partie de foot - du poisson aux pommes de terre – un repas avec poisson – sa serviette en papier
- Analyser la phrase (nom principal, que, verbe) : Deux choses que Timothée détestait

Exercices

1. Analyser les phrases (sujet, verbe, groupes mobiles)
2. Recopier les GN en changeant le déterminant

Exercice 4 du fichier Picot

JEUDI



Synthèse sur le présent 1 – exercices 1/3 sur le fichier de synthèse