

Compréhension de texte

- De quoi parle ce texte?
- Distinguer les parties (récit/paroles rapportées)
- Relever les indicateurs temps, d'espace et de logique
- Travail sur les substituts

LUNDI
MARDI

Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation (rôle)
- Relever les phrases : exclamative (lire avec le ton), interrogative (reformulation de deux manières), négative (relever la négation, puis la transformer en phrase affirmative)

Transposer le texte avec je

Exercices

1. Récris le texte (je devient il)
2. Analyse de phrases (sujet, verbe, groupes mobiles)

Exercice 5 du fichier Picot

Activités sur la phrase

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants :
Shere Kahn – Mowgli – pour se venger – à l'aide d'une branche enflammée – menace
- Faire l'analyse de ces phrases
Shere Kahn terrorise Mowgli depuis plusieurs jours.
Mowgli attrape une branche enflammée.
En voyant la branche, le tigre Shere Kahn disparaît.
→ Changer les groupes mobiles de place ou les supprimer

MARDI
JEUDI

Activités sur les GN

- Classer les mots suivants dans le tableau selon ce qu'ils représentent
La jungle – le feu – Mowgli – le tigre – Baloo – les yeux – le sol – le temps – la fleur – des étincelles – sa main – un imbécile – un air
- Dans les groupes de mots suivants, trouver le nom principal
La fleur rouge – des petites étincelles – sa main gauche – une branche enflammée – un air inquiet
- Analyser : Shere Kahn qui veut manger Mowgli

Exercices

1. Souligne le nom principal et classer les GN dans le tableau

Exercice 3 du fichier Picot



Synthèse sur le sujet – exercices 5/6 sur le fichier de synthèse

JEUDI
VENDREDI