

## Compréhension de texte

- De quoi parle ce texte?
- Distinguer les parties (récit/paroles rapportées)
- Relever les indicateurs temps, d'espace et de logique
- Travail sur les substituts

LUNDI  
MARDI

## Activités sur les phrases dans le texte

- Travail sur la ponctuation (rôle)
- Relever les phrases : exclamative (lire avec le ton), interrogative (reformulation de deux manières), négative (relever la négation, puis la transformer en phrase affirmative)

Transposer le texte avec je

## Exercices

1. Récris le texte (je devient il)
2. Analyse de phrases (sujet, verbe, groupes mobiles)

Exercice 5 du fichier Picot

## Activités sur la phrase

- Constituer une phrase à partir des groupes de mots suivants :  
Shere Kahn – Mowgli – pour se venger – à l'aide d'une branche enflammée – menace
- Faire l'analyse de ces phrases  
Shere Kahn terrorise Mowgli depuis plusieurs jours.  
Mowgli attrape une branche enflammée.  
En voyant la branche, le tigre Shere Kahn disparaît.  
→ Changer les groupes mobiles de place ou les supprimer

MARDI  
JEUDI

## Activités sur les GN

- Classer les mots suivants dans le tableau selon ce qu'ils représentent  
La jungle – le feu – Mowgli – le tigre – Baloo – les yeux – le sol – le temps – la fleur – des étincelles – sa main – un imbécile – un air
- Dans les groupes de mots suivants, trouver le nom principal  
La fleur rouge – des petites étincelles – sa main gauche – une branche enflammée – un air inquiet
- Analyser : Shere Kahn qui veut manger Mowgli

## Exercices

1. Souligne le nom principal et classer les GN dans le tableau

Exercice 3 du fichier Picot



Synthèse sur le sujet – exercices 5/6 sur le fichier de synthèse

JEUDI  
VENDREDI