

Parce qu'**il** a fait pipi dans son eau, le monstre de la rivière a entraîné Olivier dans sa grotte, avec rage... **Celui-ci** raconte.

Le Père Tire-Bras n'était pas grand, **il** avait à peu près ma taille. Son teint ? Aussi vert que les parois de sa grotte. En guise de cheveux, des nageoires s'alignaient sur le crâne. Son visage était à moitié pourri. Un de ses yeux pendait comme une ampoule à un fil électrique. Il n'avait pas une seule dent, et on aurait dit qu'une souris avait grignoté une de ses oreilles. Il a toussé.

- **Je** t'en donnerai, **moi**, du pipi ! Ma rivière n'est pas assez polluée comme ça ?

- **Vous** ... vous êtes le Père Tire-Bras ?

- Oooh, mais **il** est intelligent ! Il est brillant ! Comment **tu** as deviné ? Evidemment, andouille !

- Et, euh... qu'est-ce que vous voulez ?

- Il y a trente ou quarante ans, le problème aurait été vite réglé. Je t'aurais bouffé. Oui, bon, fais pas cette tête. T'es pas au courant ? Le Père Tire-Bras, y boulotte les petits enfants. Je devrais **te** becqueter. Mais je peux plus. Je peux plu-u-u-us !

Sa voix s'est cassée, et le monstre s'est mis à pleurer comme un veau.

*Le Père Tire-Bras, Jean-François Chabas, © Editions Thierry Magnier, 2002*

### 1 Recopie ce texte au présent en commençant par « Je suis un enfant et ... » :

Lorsque j'étais enfant, j'avais la passion du rugby. Les copains et moi, nous allions jouer dans un champ. Nous retirions nos vêtements pour ne pas les déchirer. On gardait seulement le slip ! Puis la partie commençait. Un garçon arbitrait. Quand un joueur saisissait la balle à pleines mains, les autres bondissaient sur lui. Le match durait parfois deux heures !

### 2 Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

En Écosse

abrite

un lac

un monstre célèbre

### 3 Recopie chaque phrase. Colorie chaque groupe avec le code couleur :

a) Avec une force incroyable, le vent souffle depuis hier.

b) Le pêcheur a attrapé un énorme brochet dans son étang.

c) Sous la pluie, l'écolier rentre chez lui à grands pas.

### 4 Recopie les groupes de mots suivants et colorie le nom :

ma nouvelle robe rouge - des énormes serpents venimeux - nos oncles - ces hautes tours - votre dernier sac - une grande fleur blanche et bleue



Un samedi, Victor a réuni ses copains de classe dans sa chambre, pour parler du départ à la retraite de leur maître. **Ils** viennent vers 15 heures. Ils sont nombreux, mais trouvent tous une place et Victor commence à **leur** parler :

- J'ai eu l'idée de cette réunion pour préparer une surprise à **Monsieur Lécolle** qui prendra bientôt sa retraite.

- Quelle surprise veux-tu **lui** faire ? demande Louise.

- J'avais envie d'offrir un cadeau au maître et de lui dire des poèmes écrits par nous. Êtes-vous d'accord ?

A ce moment, deux enfants prennent la parole :

- **Moi**, je n'ai pas d'argent pour acheter un cadeau, déclare Hugo.

- Et moi je ne saurai jamais inventer un poème ! ajoute Alice.

Alors, Victor explique à ses camarades que rien n'est obligatoire. Puis **chacun** donne son avis.

Et, au bout d'une heure de discussion, garçons et filles finissent par s'entendre sur l'organisation de **cette journée particulière**.

### 1 Récris le texte au présent de l'indicatif :

Après l'école, Clara est allée chez sa copine Zoé. Elles ont fini leurs devoirs et elles ont goûté. Puis, comme elles avaient chaud, elles ont sauté dans la piscine. Quel bonheur ! Elles étaient tellement bien dans l'eau, qu'elles ne voulaient pas en sortir !

### 2 Recopie chaque phrase. Colorie chaque groupe avec le code couleur :

a) Des étudiants font de la politique dans les facultés.

b) Ces enfants pénibles retournent la chambre de leurs copains, sans réfléchir.

→ Analyse les sujets

c) Depuis ce matin, Julien révisé son morceau de violon.

### 3 Récris les GN, colorie chaque mot avec le code couleur (déterminant, nom et adjectif) :

les animaux de la ferme - des vieux bateaux - ma gentille voisine - un orage terrible - une soupe - un grand arbre mort

### 4 Mets au pluriel les noms en gras et fais les accords nécessaires :

a) Le **cheval** blanc et sa jument courent dans le pré.

b) Devant la **vitrine**, une dame admire le merveilleux **bijou** étincelant.

c) Notre **cousin** connaît un vieux **marquis** très riche.

d) Nous avons acheté un nouveau **jeu**.

e) Les touristes visitent un magnifique **château** ancien.

Les parents de Mathilde passent la soirée chez tante Sabine. Mathilde reste seule à la maison avec sa petite soeur Carla.

Du fond de son lit, Mathilde entend la porte de la maison se refermer derrière ses parents. **Ils** sont enfin partis ! **Elle** soupire de contentement et creuse douillettement son oreiller avec sa tête. En écoutant le souffle régulier de Carla qui dort profondément, **elle** attend un sommeil qui ne veut pas venir.

Mathilde hésite encore un instant, puis elle décide de se lever. Les volets ne sont pas fermés mais la chambre est plongée dans l'obscurité ; seul un mince filet de lumière filtre par la porte entrouverte. Ses parents ont laissé la veilleuse de l'entrée allumée.

Mathilde va tout droit s'installer dans un grand fauteuil confortable, où il est bien agréable de se prélasser sans **le** partager avec papa ou maman.

Elle allume la télévision. Ce soir, **elle** peut regarder ce qu'elle veut !

D'après Mirjam Pressler, *Mathilde n'a pas peur de l'orage*, traduction de Sylvia Gehlert - Actes Sud junior 1998.

1

### Récris ce texte au passé composé (1 verbe à l'imparfait) :

Une voiture roule dans un grand trou et le pneu éclate. Le conducteur arrête son auto et il répare la roue. Du coup, il est en retard à son travail. Alors, il demande à son patron de l'excuser. Le chef accepte ses excuses.

2

### Recopie chaque phrase. Colorie chaque groupe avec le code couleur :

- a) Le chien avance doucement en direction du terrier.
- b) Juste après les clowns, les chevaux entrent en scène en trottinant.
- c) Dans le village, les maçons ont construit six nouvelles maisons en un an.

→ Analyse les sujets

3

### Récris les GN, colorie chaque mot avec le code couleur (déterminant, nom et adjectif) :

un nageur célèbre - ces poèmes - l'ouverture - des poissons - son bateau - notre petite école - le prix - les planètes - cette cigogne - une lampe - les veilleses

→ Classe ces GN dans le tableau

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

En vacances dans une maison isolée, un jeune garçon dort seul dans une chambre au grenier. Il fait un cauchemar.

L'heure vient, un peu trop rapidement à mon goût, de me coucher. [...] **Je** suis à peine endormi. Une forme visqueuse jaillit de l'armoire et se jette sur **moi**. **Elle** ressemble à une énorme anguille. Elle s'enroule aussitôt autour de mon torse, serrant ses anneaux pour **m'étouffer**. Sa gueule est béante, je sens le souffle chaud de son haleine sur mon visage.

– Non ! Non !

Mes cris brisent le cauchemar. Je me redresse sur le lit. Les yeux grands ouverts dans le noir, la respiration haletante, je tâtonne autour de moi pour trouver la lampe torche. Ma main cogne **une masse vivante**.

– Au secours ! ai-je hurlé de toutes mes forces. [...]

Au moment où maman apparaît, je vois une ombre se glisser derrière l'armoire. Mais c'est impossible. Il n'y a même pas un centimètre entre **le meuble** et le mur.

Thierry Lenain, Trouillard !, Éditions Nathan, 1997.



### 1 Récris le texte au passé (passé composé et imparfait):

Dans le bois, je vois un petit renard. Il jaillit d'un buisson. Son pelage est roux. Je tâtonne dans ma poche pour prendre mon appareil photo. Le bruit fait fuir le renard.



### 2 Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

Quentin

un terrible cauchemar

en hurlant

la nuit dernière

a fait



### 3 Recopie chaque phrase. Colorie chaque groupe avec le code couleur :

- Les voitures partent à toute vitesse.
- Le bébé fait de beaux rêves dans son joli berceau.
- Pendant la nuit, la lune a brillé dans le ciel étoilé.



### 4 Classe les groupes nominaux dans le tableau suivant puis récris-les en changeant le genre et/ou le nombre du nom chaque fois que cela est possible :

ce journal – des maisons – les téléphones –  
l'école – le temps – l'heure – notre fille –  
des éléphants – leurs vêtements

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		