19 La course d'orientation

Simon et Lucas préparent une course d'orientation. Lucas est chargé de poser les balises.

- Tu te souviens de ce que tu auras à faire demain ? demande Simon.

- Parfaitement, répond Lucas. Je prendrai d'abord la route départementale 35 et j'irai jusqu'à Finan ; je poserai la première balise dans l'église, derrière la porte.

Je continuerai mon chemin. Au carrefour, je placerai la balise n°2 sous la grosse pierre puis je partirai vers Pessia. Je déposerai la troisième balise ... heu ...où ?

- Au pied de l'escalier **qui** descend au lavoir.

- Ah oui ! Ensuite, à la sortie du village, je roulerai pendant 500 m jusqu'au bord de l'étang. Lorsque je verrai la petite cabane, je pourrai mettre la balise n°4 à l'intérieur de **celle-ci**.

Enfin, je ferai encore 1 km, je franchirai le pont et j'accrocherai la dernière balise à une branche du grand chêne. Je reviendrai alors au point de départ.

D'après un texte de *Lecture-Envol*, cycle 3 – CE2 © éditions SED

1 **Récris le texte en remplaçant nous par je :**

L'année prochaine, nous serons au CM2. Nous changerons de classe et nous aurons un nouveau maitre. Pour apprendre les leçons, nous resterons à l'étude le soir. S'il le faut, nous finirons notre travail en rentrant. Après le repas, nous jouerons un peu, nous brosserons nos dents et nous irons nous coucher.

2 **Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :**

un jeu de piste	ferai	demain	je	avec mes copains	dans les bois

3 **Recopie chaque phrase. Colorie chaque groupe avec le code couleur :**

a) Le 14 Juillet, une course cycliste traversera le village.

b) Chaque matin, ce garçon parcourt la forêt en VTT.

c) Parfois, nous lisons des bandes dessinées à la bibliothèque.

4 **Récris les GN, entoure les déterminants, colorie les noms en bleu, l'adjectif en rose, souligne le CDN en gris (colorie la préposition en gris) :**

des petites routes – les campagnes verdoyantes – de gros avions blancs et bleus – des pains frais – les nouveaux calendriers - une route de campagne

20 La météo de l'Europe

Quel temps fait-il sur l'Europe aujourd'hui ?

Le soleil brille sur l'ensemble de la France, et le thermomètre marque 33 °C. Une brise légère rafraichit un peu l'atmosphère.

Sur le Portugal et l'Espagne, la chaleur lourde provoque des orages. Ils sont localement violents et les vents soufflent par rafales jusqu'à 90 km par heure. Il fait de 30 à 35 °C. Sur l'Italie et la Grèce, le soleil est généreux depuis la disparition de quelques brumes matinales. Le tonnerre gronde sur les reliefs. On voit le mercure grimper jusqu'à 39 °C !

Les nuages prennent beaucoup de place dans le ciel d'Angleterre et du Danemark et la pluie tombe par intermittence ; le thermomètre affiche de 17 à 26 °C.

Enfin, le ciel de la Belgique reste nuageux ; des éclaircies réussissent néanmoins à s'imposer. Les températures ne dépassent pas les 23 °C.

D'après un texte paru dans Bruit de page, cycle 3, niveau 1, droits réservés.

1 **Écris au futur de l'indicatif :**

Quelques flocons de neige tombent sur les Alpes. La pluie arrose les autres massifs montagneux. Sur la région parisienne, le soleil fait quelques apparitions. Partout ailleurs, le ciel reste couvert. Les températures sont basses pour la saison.

2 **Recopie les phrases en mettant les noms en gras au pluriel (attention aux accords) :**

a) Cet animal sauvage fait peur à tout le monde.

b) Le jeune garçon attendait Noël avec impatience.

c) La petite souris blanche tourne dans sa cage.

d) L'énorme requin blanc a rôdé autour du bateau.

e) Le nouveau directeur fait l'appel des élèves.

f) La grande plante fanait doucement.

21 L'avocatier

Voici quelques conseils à suivre pour faire pousser un avocatier :

D'abord, prendre un avocat et le couper en deux parties pour en extraire le noyau.

Faire un mélange de terreau et de tourbe.

Remplir un pot avec ce mélange ; tasser légèrement la terre.

Puis poser le noyau dans ce pot en mettant la partie pointue vers le haut.

Rajouter de la terre entre le pot et la graine puis la tasser à nouveau.

Arroser copieusement et ne pas avoir peur de mettre beaucoup d'eau.

Ensuite, placer le pot dans un endroit obscur. Aller le voir chaque jour.

Etre patient et observer un jour que le noyau se fend.

Mettre alors la plantation près d'une fenêtre éclairée et vaporiser le feuillage fréquemment.

Bonne chance !

D'après L. Charton-Aucède, A. Faloci et M. Loppe - L'apprenti jardinier - Bordas

1 Récris le texte au futur de l'indicatif :

Pour construire un igloo, tu prends ton long couteau d'ivoire et tu découpes plusieurs blocs de neige gelée. Tu les disposes en cercle autour de toi. Puis tu fais une seconde rangée, puis d'autres encore. Au fur et à mesure, tu remplis les espaces entre les blocs avec de la neige fine. Enfin, tu creuses une entrée à la base de l'igloo. Tu peux alors admirer ta construction.

2 Recopie chaque phrase. Colorie chaque groupe avec le code couleur :

a) Hier, Lilian a prêté son nouveau stylo fluo à son voisin de table.
b) Dans la cour de récréation, les enfants semblaient calmes.
c) Les chiens bien dressés obéissent à leur maitre.
d) Vous surveillez votre alimentation chaque jour.

3 Récris les GN, entoure les déterminants, colorie les noms en bleu, l'adjectif en rose, souligne le CDN en gris (colorie la préposition en gris) :

les animaux du zoo – des vieux bateaux à voiles – ma gentille voisine – un orage terrible – une soupe sans sel – un grand arbre mort

4 Recopie chaque groupe nominal en remplaçant le complément du nom par l'adjectif correspondant :

ce village de montagne – un fleuve de Russie – une maison avec des décorations

5 Recopie chaque groupe nominal en remplaçant l'adjectif par le complément du nom correspondant :

une température printanière – un ciel nuageux – des pâtes italiennes

Lala aime sa classe

22 Le règlement de la piscine

Voici des règles de sécurité à respecter à l'intérieur d'une piscine.
Dans les vestiaires, ranger ses affaires dans un casier, **le** fermer et garder la clé avec **soi**.
Prendre une douche et franchir le pédiluve avant d'entrer dans la piscine.
Ne pas courir sur le bord du bassin.
Ne pas crier.
Ne pas sauter dans le bassin mais descendre doucement.
Ne pas faire pipi dans l'eau !
Dans le bassin ou autour, respecter les autres personnes.
Obéir au surveillant de la piscine et **le** prévenir en cas de problème.
A la fin de la baignade, repasser par les douches avant de regagner son casier.

1 Récris ce règlement au futur à la 2e personne du pluriel :

Vous protégez la nature. Vous ne faites pas de bruit dans la forêt. Vous n'abimez pas les plantes. Vous ne quittez pas les chemins. Vous ne prenez pas de plantes à replanter.

2 Recopie chaque phrase. Colorie chaque groupe avec le code couleur :

a) Pour aller à la piscine, vous emporterez votre masque et vos palmes.
b) L'eau est transparente dans ce lac.
c) Demain, elle prêtera ses lunettes de plongée à sa copine.

3 Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

parfois	va	le dimanche matin	Sonia	avec son papa	à la piscine

4 Récris les GN, entoure les déterminants, colorie les noms en bleu, l'adjectif en rose, souligne le CDN en gris (colorie la préposition en gris) :

un nageur expérimenté – les poèmes des élèves – des poissons carnivores – son bateau à voiles – les écoles de la ville – un prix affiché – les planètes lointaines – cette cigogne d'Alsace – une lampe de poche

5 Récris les phrases suivantes en changeant le nombre des groupes nominaux en gras (attention aux accords) :

a) **Le nouveau cuisinier** vient d'arriver.
b) **Les ours blancs** jouent dans la piscine du zoo.
c) **Ce grand chien** tire un traineau.
d) **Le jardinier** ratisse les allées.

Lala aime sa classe