

Dans la jungle en feu, le tigre Shere Kahn veut manger Mowgli ; il a fait du mal à Baloo et Bagheera.

Quand **il** rouvre les yeux, Mowgli voit près de **lui** Bagheera, couché sur le sol, immobile, et Shere Kahn qui se tient triomphant sur le corps de Baloo. **Il** n'a plus le temps de s'occuper d'**eux**. Il sait seulement que la fleur rouge, qui fait pleuvoir des étincelles autour de lui, se trouve à portée de sa main. Il se lève, se dresse autant qu'il le peut sur la pointe des pieds, attrape une branche enflammée, **la** casse et s'élançe vers Shere Kahn ! **Celui-ci** recule d'un air inquiet.

« Épargne-**moi**, petit d'homme !

– **Me** prends-**tu** pour un imbécile ? Si **je** t'épargne aujourd'hui, **tu** te remettras demain à ma poursuite.»

D'après Rudyard Kipling, Le Livre de la jungle, droits réservés.



1 Récris ce texte en remplaçant je (ou j') par il :

J'ouvre les yeux. Je vois mon ours près de moi. Mais je n'ai pas le temps de jouer avec lui. Je saute de mon lit et j'attrape mes habits : aujourd'hui il y a de l'école.



2 Récris les phrases interrogatives de deux manières différentes :

- a) Est-ce que vous viendrez samedi ?
- b) Ils iront au théâtre ?
- c) Voient-elles leurs grands-parents souvent ?



3 Recopie chaque phrase, colorie chaque groupe avec le code couleur :

- a) L'enfant regarde des dessins animés à la télévision.
- b) Le mercredi, je peux me reposer.
- c) Pendant les vacances, Yves joue avec son copain.



4 Recopie les groupes de mots suivants, souligne le mot principal (le nom) :

une magnifique fleur jaune - mes parents - des arbres centenaires - une vie agréable - mon vieux chien boiteux - un immense chagrin - cette solide construction

personne	animal	chose	idée, action

Deux chats trouvent un pain. **Ils** discutent bruyamment d'un partage équitable, quand survient le singe. En voyant le beau pain tout doré et croustillant, son estomac crie famine. **Il** a une telle envie de ce pain ; « Si **vous** ne pouvez pas vous mettre d'accord, peut-être puis-**je** vous aider ? En effet, rien de plus simple ! Je vais vous mesurer deux parts égales. »

Sur ce, **il** disparaît. En un clin d'oeil, il revient avec une balance. Il coupe le pain en deux morceaux. Il **les** pose doucement sur les plateaux. **L'un d'eux** étant un peu trop lourd, **il en** mord une bouchée, mais **l'autre** devient trop lourd, et il doit en mordre aussi un bout. Il continue ainsi et, quoi qu'il fasse, il y a toujours une part plus lourde que l'autre.

Voyant leur pain disparaître petit à petit, les chats finissent par protester : « Rends-**nous** notre pain ; nous **le** partagerons nous-mêmes ! » Mais le singe réplique : « Ce qui reste est la récompense de mon travail. » Et **il** avale le dernier morceau en toute hâte !...

Bien mortifiés de leur dispute, les pauvres chats !

Contes de chats, Eléonore Schmid (auteur et illustrateur) © Edition Nord Sud, 1984

1

Récris le texte en remplaçant Enzo par Enzo et Julien :

Enzo revient de la piscine. Sur le trottoir, il trouve un portefeuille. Il a l'idée d'aller à la gendarmerie. Il dépose l'objet puis il continue mon trajet.

2

Récris les phrases en les complétant avec nous, vous ou ils ; écris l'infinitif des verbes :

- | | |
|--|--|
| a) Chaque jour mangeons des fruits | d) préparent le matériel de pêche. |
| b) réussissez toujours vos gâteaux. | e) avons très peur de l'orage ! |
| c) Soudain, éclatent de rire. | f) Parfois, ne fermez pas les volets. |

3

Recopie chaque phrase. Colorie chaque groupe avec le code couleur :

- a) Le renard rusé attrape des poules dans la cour de la ferme.
 b) Toute la journée, les lions du zoo font le tour de leur enclos.
 c) Elle collectionne les flacons de parfum depuis toujours !

4

Recopie les groupes de mots suivants, colorie le nom en bleu et les mots qui donnent des renseignements sur lui (les adjectifs) en rose :

des singes rusés - une nouvelle balance électronique - la grande porte métallique - ton dernier message - une ville touristique - le jeune chien

Dans la forêt, le chien Pupu, poursuivi par un cerf, est tombé dans une mare. Il raconte.

J'ai pataugé un long moment dans la vase. Quand enfin j'ai réussi à m'en sortir, il faisait nuit noire. J'avais horriblement froid, je tremblais de tous mes membres ; c'est à peine si je pouvais ouvrir les yeux tellement la boue me collait partout. J'avancerais péniblement. Je n'ai pas osé couper par les champs, de peur d'une autre mésaventure, et j'ai donc regagné la maison par le bord de la route.

De toute ma vie, jamais je n'ai été aussi soulagé que cette nuit-là en apercevant la maison. Malgré l'heure tardive, papa et maman n'étaient pas couchés. Par chance, ils avaient laissé la lumière extérieure allumée. J'ai gratté discrètement à la porte.

Maman a ouvert. Au lieu d'être contente de me retrouver, elle a dit en posant d'un air furieux ses poings sur ses hanches :

- Ah ! te voilà toi ! Tu as vu l'heure ? Et dans quel état tu t'es mis ! Tu n'es même pas reconnaissable ! [...] File dans la baignoire !

La plus grosse bêtise, Evelyne Brisou-Pellen, Collection « Rageot Romans » © Rageot Editeur, 1999-2008.

1

Récris le texte au présent :

Avant de sortir, j'ai fermé les volets. J'ai coupé l'électricité. J'avais du mal à partir car je quittais ma maison pour trois mois. J'étais triste de m'absenter si longtemps. Mais j'ai fini par accepter cette idée.

2

Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

pendant des heures

court

mon chien

à travers champs

3

Recopie chaque phrase. Colorie chaque groupe avec le code couleur :

- a) Dans sa ferme, cette dame recueille depuis trente ans les animaux perdus.
- b) Le jeune cycliste grimpe les cols des Alpes péniblement.
- c) Le pêcheur reste dans sa voiture pendant l'orage.

4

Recopie les groupes suivants en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables :

des animaux sauvages - mon grand classeur neuf - un jeune renard enragé -
des plumes blanches et noires - cette célèbre actrice - de la viande froide

Voici des conseils qui s'adressent à tous les enfants de France :

Impossible d'imaginer la vie sans eau ! **Vous en** utilisez sans arrêt. Mais les réserves contenues dans les océans et les rivières ne sont pas inépuisables et certains pays du monde souffrent cruellement de la sécheresse. Heureusement, vous pouvez, vous aussi, éviter gaspillage et pollution. Voici comment devenir le Zorro des ruisseaux !

Après les repas, quand vous brossez vos dents, vous fermez le robinet et vous utilisez un verre à dents. En trois minutes, vous économisez environ 15 litres d'eau. Plutôt que des bains, vous prenez des douches qui consomment beaucoup moins d'eau. Si vous faites la vaisselle, une goutte de liquide vaisselle suffit. Vous utilisez moins de produit chimique, donc moins d'eau pour rincer et vous polluez moins. Et vous donnez un gage à votre maman si vous voyez qu'**elle** ne remplit qu'à moitié le lave-vaisselle ou le lave-linge !

Sally Zalewski, François Moutou, S.O.S Terre, Éditions Milan



1 Récris le texte en remplaçant **vous** par **tu** :

Vous assistez à une course automobile. Vous êtes près de la piste. Vous avez les meilleures places. Vous admirez les bolides roulant à 300 km à l'heure ! A la fin de la course, vous allez tout près des stands. Vous bondissez de joie en voyant les pilotes. Quelle journée !



2 Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

l'eau potable

notre vie

il

précieuse

pour

économiser

faut



3 Recopie chaque phrase. Colorie chaque groupe avec le code couleur :

- a) Courageusement, cette Africaine transporte les bassines d'eau sur sa tête.
- b) Dans le désert, la pluie ne tombe pas souvent.
- c) Prenez-vous des bains parfois ?



4 Recopie chacun des groupes suivants en changeant le déterminant (1er mot) puis ajoute un adjectif :

une journée - tes frères - un serpent - des fleurs - la table - ce journal

