

programmation maths cm1

PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
<p>NUMERATION</p> <p>Les nombres jusqu'au million : Connaître les nombres, lire, écrire et décomposer les nombres, Comparer, ranger et les encadrer</p>	<p>NUMERATION</p> <p>Les nombres jusqu'au milliard : Connaître les nombres, lire, écrire et décomposer les nombres Comparer, ranger et encadrer les Nombres jusqu'au milliard</p>	<p>NUMERATION</p> <p>Les fractions: lire, écrire et Représenter des fractions simples, Utiliser des fractions pour coder des mesures de longueur, placer des fractions sur une droite graduée, utiliser des fractions dans des situations de partage Connaître les fractions décimales</p>	<p>NUMERATION</p> <p>Les décimaux : Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux , lire et écrire les décimaux Comparer, ranger et encadrer les décimaux Utiliser les décimaux dans le système de mesure de longueur</p>	<p>NUMERATION</p> <p>Les décimaux : Comparer , ranger et encadrer des nombres décimaux</p>
<p>OPERATION</p> <p>Calcul sur les entiers : additionner des nombres entiers Soustraire des nombres entiers Multiplier des nombres entiers</p>	<p>OPERATION</p> <p>Calculs sur les entiers Multiplier des nombres entiers, Connaître les multiples d'un nombres</p>	<p>OPERATION</p> <p>Calculs sur les entiers : Diviser des nombres entiers</p>	<p>OPERATION</p> <p>Calculs sur les entiers : diviser des nombres entiers Calculs sur les décimaux : Additionner et soustraire des nombres décimaux Multiplier un nombre décimal par 10, 100</p>	<p>OPERATION</p> <p>Calculs sur les décimaux : Multiplier un nombre décimal par un entier</p>
<p>GEOMETRIE</p> <p>Les figures géométriques : identifier des polygones Reproduire des figures complexes Nommer les angles Les droites : droites perpendiculaires</p>	<p>GEOMETRIE</p> <p>Les droites : les parallèles Les points : alignement</p>	<p>GEOMETRIE</p> <p>Les solides : identifier des solides, identifier et compléter des patrons de solides</p>	<p>GEOMETRIE</p> <p>Les figures géométriques : lire des schémas, décrire et tracer des figures selon un programme de construction simple Construire des cercles</p>	<p>GEOMETRIE</p> <p>Les figures géométriques : identifier des figures Utiliser un compas pour reporter des mesures de longueur La symétrie axiale</p>
<p>MESURE</p> <p>Les durées : lire l'heure Les mesures de longueur , de masse, de contenance : connaître les unités de mesure de longueur (m, dm, cm, mm) mesure de longueur, de contenance</p>	<p>MESURE</p> <p>Les aires : comparer et mesurer des aires</p>	<p>MESURE</p> <p>Les durées : connaître les unités de mesure de durées, calculer des durées Mesure de longueur, de masse, de contenance : mesure de longueur Les périmètres : calculer des périmètres du rectangle</p>	<p>MESURE</p> <p>Mesure de longueur, de masse, de contenance : connaître les unités de masse</p>	<p>MESURE</p> <p>Les durées: calculer des durées Mesure : Connaître le système international de mesures</p>
<p>ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES</p> <p>Comprendre un énoncé de problème Résoudre des problèmes avec les 4 opérations</p>	<p>ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES</p> <p>Ecrire des énoncés de problèmes Résoudre des problèmes avec les 4 opérations</p>	<p>ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES</p> <p>Ecrire des énoncés de problèmes Résoudre des problèmes de proportionnalité</p>	<p>ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES</p> <p>Lire et interpréter les informations apportées par un diagramme, un graphique, un tableau</p>	<p>ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES</p> <p>Résoudre des problèmes à étapes</p>