

# programmation étude de la langue cm1

PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
<b>VOCABULAIRE</b> MANGER le champs lexical et les mots génériques MER l'utilisation du dictionnaire CARTE réinvestissement	<b>VOCABULAIRE</b> BON / MAUVAIS les contraires PARLER les synonymes HISTOIRE réinvestissement	<b>VOCABULAIRE</b> ECRIRE les familles de mots APPRENDRE la morphologie du mot (préfixe / suffixe) VENT réinvestissement	<b>VOCABULAIRE</b> CŒUR la polysémie ŒIL / VOIR : le sens propre et le sens figuré TERRE réinvestissement	<b>VOCABULAIRE</b> ECOULER s'aider du contexte pour comprendre le sens d'un mot LIRE les niveaux de langue DROIT réinvestissement
<b>CONJUGAISON</b> Le verbe et son infinitif Le présent des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe, du 2 <sup>nd</sup> groupe et des verbes Le présent des verbes être, avoir et aller Le présent des verbes faire, prendre, voir, dire, venir, partir, pouvoir, vouloir	<b>CONJUGAISON</b> Le passé composé des verbes être, avoir, aller et des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe conjugués avec les auxiliaires avoir et être Le passé composé des verbes faire, prendre, voir, dire, venir, partir, vouloir, pouvoir	<b>CONJUGAISON</b> Le futur des verbes du 1 <sup>er</sup> et du 2 <sup>nd</sup> groupes et des verbes avoir, être, aller, faire, prendre, voir, dire, venir, partir, vouloir, pouvoir L'imparfait des verbes du 1 <sup>er</sup> et du 2 <sup>nd</sup> groupes et des verbes avoir, être, aller, faire, prendre, voir, dire, venir, partir, vouloir, pouvoir	<b>CONJUGAISON</b> Le passé simple des verbes du 1 <sup>er</sup> et du 2 <sup>nd</sup> groupes et des verbes avoir, être, aller, faire, prendre, voir, dire, venir, partir, vouloir, pouvoir Emploi de l'imparfait et du passé simple	<b>CONJUGAISON</b> Le présent de l'impératif
<b>GRAMMAIRE</b> Les fonctions dans la phrase : le sujet, les compléments circonstanciels	<b>GRAMMAIRE</b> Le nom et le GN : nom commun, nom propre, déterminant, adjectif, complément du nom	<b>GRAMMAIRE</b> La phrase : la phrase interrogative Les fonctions dans la phrase : le COD	<b>GRAMMAIRE</b> Les fonctions dans la phrase : le COI et le COS	<b>GRAMMAIRE</b> Les fonctions dans la phrase : l'attribut du sujet La phrase : la phrase injonctive Le GN : la proposition relative
<b>ORTHOGRAPHE</b> Les homophones grammaticaux a/à, et/est Les valeurs de la lettre s M devant m,b,p	<b>ORTHOGRAPHE</b> Les homophones grammaticaux on/ont, sont/son les valeurs de la lettre g	<b>ORTHOGRAPHE</b> Les homophones grammaticaux ce/se, Le genre et le nombre dans le GN	<b>ORTHOGRAPHE</b> Les homophones grammaticaux ces/ses, c'est/s'est, tous/tout... Les lettres finales muettes, é/er	<b>ORTHOGRAPHE</b> Les homophones grammaticaux ou/où Les noms en eur, oir Les accents Les adverbes en ment
<b>ECRIRE</b> Je raconte mes vacances. Le journal intime : j'exprime mes émotions.	<b>ECRIRE</b> J'écris une nouvelle à chute. J'écris « à la manière » de B. Friot.	<b>ECRIRE</b> J'écris un dialogue J'écris « à la manière de » B. Friot (histoire au menu)	<b>ECRIRE</b> J'écris un portrait. Je décris une gourmandise fantastique. J'écris une critique de film/de livre.	<b>ECRIRE</b> Je décris une photo. J'écris un récit fantastique. Je raconte mes vacances (version fantastique).