



1

Regarde la vidéo



2

Recherche



Il allume la lumière dès son entrée.

Chaque matin, le chien réveille les voisins.

Le chien dévale les escaliers à toute vitesse.

En raison des intempéries, la sortie est annulée.

Les touristes ont visité le château en juillet.

Il adore les séries policières.

- Découpe les étiquettes

- Analyse chaque phrase et place chaque groupe qui la compose sur sa couleur/fonction (bleu = sujet, jaune = groupe verbal, vert = CC)



3

Entrainement

1 Les groupes dans la phrase

CM1

Je m'entraîne

❶ Dans chaque phrase, colorie le groupe sujet (de qui on parle) en bleu.

Elle a acheté des baskets rouges.
Autrefois, Clovis a épousé une princesse bourgonde.
Le bébé s'est blessé à la tête.
Tous les jours, la maîtresse surveille la cour.

❷ Dans chaque phrase, colorie le groupe verbal (ce qu'on dit du sujet) en jaune.

Nous recevons le même cadeau tous les ans.
L'infirmière s'occupe de ses patients.
Charlemagne n'a pas de barbe.
La sonnerie du téléphone retentit.

❸ Dans chaque phrase, colorie le groupe sujet (de qui on parle) en bleu, le groupe verbal (ce qu'on en dit) en jaune et ce qui est supprimable en vert.

Au début de l'année, les élèves décorent la classe.
Toute l'équipe fait la fête après sa victoire.
La fourmi est un petit insecte.
Le lion affamé attrapera sa proie dans la savane.
Mes parents prennent le train de huit heures.

❹ Récris les phrases en supprimant les groupes de mots inutiles.

Tout à coup, les nuages assombrissent le ciel.
.....
Les journaux paraissent à 7 heures, en kiosque.
.....
J'ai servi le café sur la terrasse.
.....

❺ Trouve un groupe verbal pour chacun de ces sujets.

Les pompiers
Vous
Elsa

J'écris

❻ Récris ces phrases en complétant avec les groupes de mots proposés.

la reine - forment une communauté - les femelles - dans la ruche - toute la journée.

....., les abeilles sont nombreuses. Elles
..... possèdent un dard.
ces insectes butinent les fleurs. est importante.



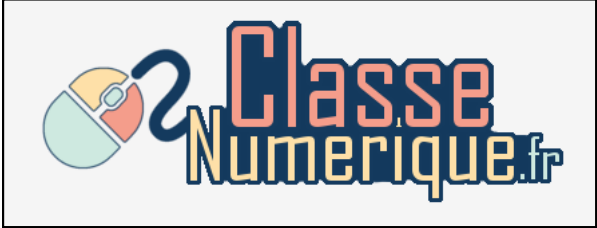




Réalise tous les exercices de cette fiche



Essai 1



Compétence : Identifier les groupes dans la phrase

4	<p style="text-align: center;"><u>Tutorat</u></p> <p>- Correction de la fiche essai 1 avec un camarade</p> 
5	<p style="text-align: center;"><u>Entrainement</u></p>   
	<h2>Essai 2</h2>
6	<p style="text-align: center;"><u>Remédiation</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Correction de la fiche essai 2 avec l'enseignant- Relire la leçon- Entrainement : Dans chaque phrase, colorie le sujet en bleu, le groupe verbal en jaune et les compléments de phrase/CC en vert. <p>a. Ils ont bâti un grand mur derrière l'école. b. Le bruit des instruments retentit depuis ce matin. c. La poussière a envahi la pièce. d. Nous avons applaudi quand le mur s'est écroulé. e. Nous pêchions des crevettes grises avec un filet. f. Emilie s'installe sur le sable avec précaution. g. A marée basse, on creusait le sable.</p> <p>Phrases de Loustics.</p> 
	<h2>Essai 3</h2>