



1



Relire la leçon ou/et regarder la vidéo



2



Recherche



<p>Loup-garou</p> <p>Annoise entre en courant dans la classe. Il est en retard, comme d'habitude. - Monsieur, monsieur ! crie-t-il encore tout essouffé, cette nuit j'ai vu un loup-garou. - À la télé ? demande Céline. - Mais non, en vrai ! - Oh, arrête tes conneries, dit Fabien. - Il veut faire l'intéressant, dit Valérie. - Héhé... héhé... héhé... loup-garou ! Le maître, lui, enfonce son bonnet. - Mais si, je vous jure, dit Annoise, homme, mais j'ai vu ses pattes longues comme ça ! - Et il avait du vernis sur ses ongles de rictus ? Toute la classe s'esclaffe bruyamment. Le maître, lui, de ses mains gantées se mouline. Annoise s'énerve : - Puisque je vous dis que je l'ai vu pointes et deux grandes dents, la nuit rouge, comme du feu ! J'ai vu à sa course après ! Je me demande Mais plus personne ne l'écoute, il dégo, à sa place. - Taisez-vous ! crie le maître. Les yeux cachés derrière d'épaisses lunettes noires, il regarde Annoise fixement et murmure entre ses dents : - Toi, la prochaine fois, je ne te le lâcherai pas !</p> <p>Bernard Péro, <i>Nouvelles Histoires</i> © 2017 Éditions Milan</p>	<p>Loup-garou</p> <p>Annoise entre en courant dans la classe. Il est en retard, comme d'habitude. - Monsieur, monsieur ! crie-t-il encore tout essouffé, cette nuit j'ai vu un loup-garou. - À la télé ? demande Céline. - Mais non, en vrai ! - Oh, arrête tes conneries, dit Fabien. - Il veut faire l'intéressant, dit Valérie. - Héhé... héhé... héhé... loup-garou ! Le maître, lui, enfonce son bonnet sur ses oreilles. - Mais si, je vous jure, dit Annoise, il était habillé comme un homme, mais j'ai vu ses pattes toutes pointues avec des griffes longues comme ça ! - Et il avait du vernis sur ses ongles ? demande Aline en se tordant de rictus. Toute la classe s'esclaffe bruyamment. Le maître, lui, de ses mains gantées de noir, redresse le col de son manteau. Annoise s'énerve : - Puisque je vous dis que je l'ai vu ! Même qu'il avait des oreilles pointues et deux grandes dents, la, comme un loup. Et ses yeux ! Tout rouges, comme du feu ! J'ai vu ses dents de ses oreilles quand il m'a couru après ! Je me demande comment j'ai pu lui échapper... Mais plus personne ne l'écoute, il attend en attendant, puis s'assoit, dégo, à sa place. - Taisez-vous ! crie le maître d'une voix rauque, animale. Les yeux cachés derrière d'épaisses lunettes noires, il regarde Annoise fixement et murmure entre ses dents : - Toi, la prochaine fois, je ne te lâcherai pas !</p> <p>Bernard Péro, <i>Nouvelles Histoires</i> © 2017 Éditions Milan</p>
--	---

1. Colorie dans le texte, ce qu'on dit :

- des mains
- des pattes
- des dents
- des yeux
- des griffes
- des oreilles
- de la voix
- des lunettes

2. Vérifie tes réponses avec le texte corrigé.

3



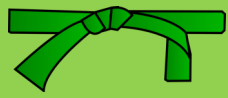
Entraînement



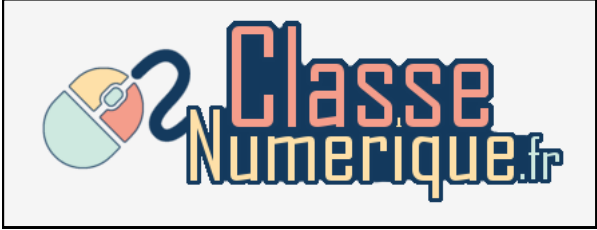






ses pattes	une griffe		
des mains	longue	rauque	
noires	deux dents	des lunettes	grandes
des yeux	gantées	rouges	colorés
	des poils	beige	épaisses
		pointues	

- Associe les étiquettes pour former des GN enrichis
- Certaines GN simples peuvent être découpés pour intercaler l'adjectif
- Attention à la chaîne d'accord





4	<p style="text-align: center;"><u>Tutorat</u></p> <p>- Correction de la fiche essai 1 avec un camarade</p> 
5	<p style="text-align: center;"><u>Entrainement</u></p>   
	<h3>Essai 2</h3>

6	<p style="text-align: center;"><u>Remédiation</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Correction de la fiche essai 2 avec l'enseignant- Relire la leçon- Entrainement : Colorie l'adjectif dans les phrases suivantes et précise son genre et son nombre. <p>Le petit chat joue dans le jardin.</p> <p>Tes patins à roulettes neufs sont restés dans le sud.</p> <p>Ils ont une météo affreuse depuis le début des vacances.</p> <p>Une pluie diluvienne s'abat sur la ville endormie.</p> <p>Des souris affamées ont envahi la cuisine.</p> <p>Les livres anciens ont beaucoup de valeur.</p> 
	<h3>Essai 3</h3>