



Compétence : Identifier les constituants du GN simple

1

Relire la leçon ou/et regarder la vidéo



2

Recherche



Voici 2 phrases :

- Maître Corbeau sur un arbre perché tenait un fromage.
- Maître Renard par l'odeur alléché lui tint à peu près ce langage.

- Fais l'analyse des groupes dans les 2 phrases.
- Puis recherche les GN dans ces groupes



3

Exercice de manipulation



Le Corbeau et le Renard
 Maître Corbeau, sur un arbre perché,
 Tenait en son bec un fromage.
 Maître Renard, par l'odeur alléché,
 Lui tint à peu près ce langage :
 « Hé ! bonjour, Monsieur du Corbeau.
 Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau !
 Sans mentir, si votre ramage
 Se rapporte à votre plumage,
 Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois. »
 A ces mots le Corbeau ne se sent pas de joie ;
 Et pour montrer sa belle voix,
 Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.
 Le Renard s'en saisit, et dit : « Mon bon Monsieur,
 Apprenez que tout flatteur
 Vit aux dépens de celui qui l'écoute :
 Cette leçon vaut bien un fromage, sans doute. »
 Le Corbeau, honteux et confus,
 Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

Jean de La Fontaine

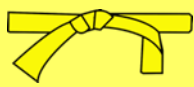
1. Cherche dans le texte tous les noms. Colorie-les.

2. Sélectionne certains noms et classe-les dans un tableau selon ce qu'ils désignent. Ils doivent être différents.



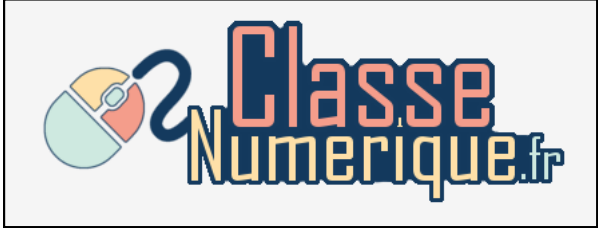


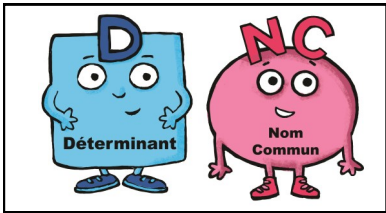
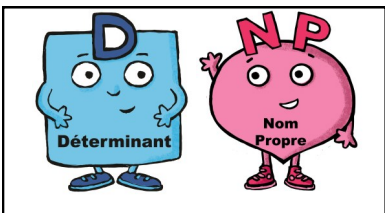


3. Vérifie les noms trouvés à l'aide du texte corrigé.



Essai 1



Compétence : Identifier les constituants du GN simple

4	<p style="text-align: center;"><u>Tutorat</u></p> <p>- Correction de la fiche essai 1 avec un camarade</p> 
5	<p style="text-align: center;"><u>Entrainement</u></p>   
	<h2>Essai 2</h2>
6	<p style="text-align: center;"><u>Remédiation</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Correction de la fiche essai 2 avec l'enseignant- Relire la leçon- Entrainement : Invente des GN   <p style="text-align: center;"><u>Colorie les GN dans les phrases suivantes :</u></p> <p>Les enfants écoutent la maitresse. L'illustratrice dessine des baleines dans le roman. Les loups s'approchent du campement.</p> 
	<h2>Essai 3</h2>