

Compétence : Repérer les groupes dans la phrase

1

Relire la leçon ou/et regarder la vidéo



2

Recherche



Les apprentis sorciers

À l'école des sorciers, les élèves portent des uniformes :	10
veste et chemise blanche pour tous, pantalon pour les	19
garçons et jupe pour les filles. Les écoliers possèdent une	29
robe noire de sorcier. Ils disposent d'une écharpe et	39
d'une cravate rayées pour les différencier. La couleur	48
dépend des maisons. Harry, Hermione et Ron ont adopté	57
les couleurs rouge et or de la maison Gryffondor par	67
exemple. Le port de la cravate est obligatoire. Le jour de	78
leur première rentrée, les nouveaux posent le choixpeau	86
magique sur leur tête, à tour de rôle. C'est lui qui définit la	100
maison.	101
Chaque jour, les apprentis sorciers suivent des cours de	110
sortcellerie. Ils possèdent une baguette magique. Ils	117
utilisent un chaudron et des livres pour fabriquer des	126
potions. Les élèves mémorisent les propriétés des	133
ingrédients qu'ils vont mélanger.	138
Le balai volant permet aux sorciers de se déplacer dans	148
les airs. Les débutants doivent beaucoup s'entraîner	156
pour le maîtriser.	159

© Muriel Lauzeille, inspiré de *Harry Potter*
de J. K. Rowling, Gallimard jeunesse.

- Choisis deux phrases dans le texte parmi les phrases soulignées et fais-en l'analyse en groupe
- Fais-toi corriger immédiatement

3

Jeu de manipulation

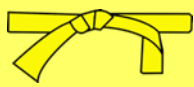


<u>Au loin</u> , on voyait des vaches.	<u>Hier</u> , il y avait un embouteillage sur cette route.
<u>Cet artiste</u> peint avec passion.	<u>L'été</u> , pour se protéger de la chaleur, mon chat grimpe en haut de l'arbre.




Prends les cartes et réalise les bonnes analyses de groupes. Utilise les feutres adaptés.






Essai 1



Compétence : Repérer les groupes dans la phrase

4	<p style="text-align: center;"><u>Tutorat</u></p> <p>- Correction de la fiche essai 1 avec un camarade</p> 
5	<p style="text-align: center;"><u>Entrainement</u></p> 
	<h2>Essai 2</h2>

6	<p style="text-align: center;"><u>Remédiation</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Correction de la fiche essai 2 avec l'enseignant- Relire la leçon- Entrainement : Jeu de manipulation  <p style="text-align: center;"><u>Analyse les phrases suivantes :</u></p> <p>Sur le chemin, on trouve de beaux cailloux. Demain, Julie portera ses nouvelles chaussures. Au nord de la France, le temps est maussade.</p> 
	<h2>Essai 3</h2>