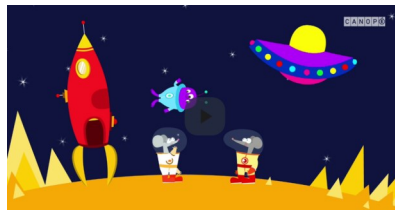




1

Relire la leçon ou/et regarder la vidéo



2

Jeu de manipulation



vous	finiss	aient
j'	aim	ions

Associe les cartes « pronom », « radical » et « terminaison » pour conjuguer à l'imparfait



3

Entrainement

Cendrillon ou La petite pantoufle

Il était une fois un gentilhomme qui épousa une femme, la plus hautaine et la plus fière qu'il y eût. Elle avait deux filles de son humeur et qui n'avaient que toutes choses. Le mari avait de son côté une douce et d'une bonté sans exemple sa mère, qui était la meilleure personne du monde. Les noces ne furent pas plus tôt faites, qu'elle éclata de mauvaise humeur ; elle ne put plus supporter de cette jeune enfant, qui rendait plus haïssables. Elle la chargea des plus vilaines occupations de la maison : c'était elle qui nettoyait la vaisselle, frottait la chambre de Madame et celles de ses filles. Elle couchait tout en haut de la maison sur une méchante paille pendant que ses deux sœurs étaient dans les chambres parquées, où elles avaient des lits des plus à la mode, et des miroirs où elles se voyaient depuis la tête jusqu'à la tête.

La pauvre fille souffrait tout avec patience, et n'avait rien à se plaindre à son père qui l'aurait grondée, parce qu'elle gouvernait entièrement. Lorsqu'elle avait fini son ouvrage, elle s'allait mettre au coin de la cheminée et s'assoir dans les cendres ; ce qui faisait qu'on l'appelait Cendrillon ; la cadette qui n'était pas si méchante que son aînée, l'appelait Cendrillon. Cependant Cendrillon, avec ses méchants habits, ne laissait pas d'être cent fois plus belle que ses sœurs, quoique vêtues plus magnifiquement.

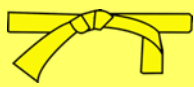
Cendrillon ou la petite pantoufle de verre
3 contes de Charles Perrault © Éditions Reze 2009.

1. Cherche les formes verbales des verbes à l'imparfait dans le texte «Cendrillon». Tu peux vérifier à l'aide du texte corrigé.
2. Complète d'abord la grille de verbes à l'aide des formes verbales des verbes du texte puis complète toute la grille avec les formes verbales manquantes.

	avoir	être	ressembler	appeler



Essai 1





Conjugaison

4

Compétence : Conjuguer les verbes à l'imparfait

4	<p style="text-align: center;"><u>Tutorat</u></p> <p>- Correction de la fiche essai 1 avec un camarade</p> 
<p>5</p> 	<p style="text-align: center;"><u>Entrainement</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center; background-color: #fde9d9; padding: 5px;">MW4R8N</p>
	<p>Essai 2</p>

<p>6</p> 	<p style="text-align: center;"><u>Remédiation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction de la fiche essai 2 avec l'enseignant - Relire la leçon - Entrainement : <div style="border: 2px solid #00ffcc; border-radius: 20px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;"><i>Conjugue</i></p> <p style="text-align: center;">À L'IMPARFAIT</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;">Je être</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;">Tu préparer</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;">Il imaginer</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;">Nous toucher</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;">Vous calmer</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;">Elles sentir</td></tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">maitresse megane</p> </div>	Je être	Tu préparer	Il imaginer	Nous toucher	Vous calmer	Elles sentir
Je être							
Tu préparer							
Il imaginer							
Nous toucher							
Vous calmer							
Elles sentir							
	<p>Essai 3</p>						