



Conjugaison

1

Compétence : Conjuguer les verbes en ER, être et avoir au présent

1

Relire la leçon ou/et regarder la vidéo



2

Jeu de manipulation



Associe les cartes « pronom », « radical » et « terminaison » pour conjuguer au présent



3

Entrainement

La vie des seigneurs

Les seigneurs **sont** des personnages puissants du royaume. Ils **dirigent** sous leurs terres, le village et le château. Ils **protègent** les paysans. Il **a** un château fort dans le donjon, ils **consommement** les banquets.

Tous les seigneurs **ont** le même mode de vie. Ils habitent un château fort dans lequel ils sont servis par des domestiques. Ils **aiment** chasser. Dans la grande salle du donjon, ils **consommement** le gibier chassé devant toute une assemblée. Les banquets sont joyeux et festifs.

Le seigneur **est** avant tout un combattant. Dès l'âge de 7 ans, on **l'éduque** de façon sportive et militaire chez un seigneur plus puissant. Plus tard, au cours de la cérémonie de l'adoubement, il **reçoit** un équipement très coûteux et devient officiellement chevalier. Il **s'entraîne** souvent en affrontant d'autres chevaliers. Ces hommes en armes **participent** aux guerres et aux pillages.

1. Cherche les formes verbales des verbes en ER, être ou avoir au présent dans le texte « le vie des seigneurs». Tu peux vérifier à l'aide du texte corrigé.

2. Complète d'abord la grille de verbes à l'aide des formes verbales des verbes en ER, être et avoir du texte puis complète toute la grille avec les formes verbales manquantes.

	aimer	protéger	avoir	être





Essai 1

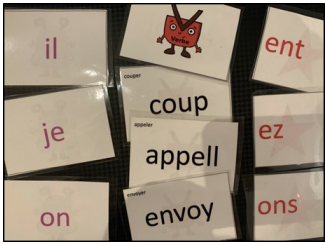



Conjugaison

1

Compétence : Conjuguer les verbes en ER, être et avoir au présent

4	<p style="text-align: center;"><u>Tutorat</u></p> <p>- Correction de la fiche essai 1 avec un camarade</p> 
5	<p style="text-align: center;"><u>Entrainement</u></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;">     </div>
	Essai 2

6	<p style="text-align: center;"><u>Remédiation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction de la fiche essai 2 avec l'enseignant - Relire la leçon - Entrainement : Jeu de manipulation <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><u>Précise si les terminaisons proposées sont correctes</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">Vous mang___ → ez</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">V</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">ou</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">F</td> </tr> <tr> <td>Les enfants aim___ --> e</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">ou</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> <tr> <td>Tu dessin___ → s</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">ou</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> <tr> <td>Papa apport___ → ent</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">ou</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </table>	Vous mang___ → ez	V	ou	F	Les enfants aim___ --> e	V	ou	F	Tu dessin___ → s	V	ou	F	Papa apport___ → ent	V	ou	F
Vous mang___ → ez	V	ou	F														
Les enfants aim___ --> e	V	ou	F														
Tu dessin___ → s	V	ou	F														
Papa apport___ → ent	V	ou	F														
	Essai 3																

