Mes progrès avec les nombres

Les entiers
Je distingue chiffre et nombre.

189

Les entiers
Je lis les nombres inférieurs au million.

Les entiers
J'écris les nombres inférieurs au million en chiffres et en lettres.

1 201 — mille deux cent un

Les entiers
Je compare les nombres inférieurs au million.

678 < 867

Les entiers
Je range les nombres inférieurs au million.

23<125<520

Les entiers
Je décompose les nombres inférieurs au million.

4 501 = (4x1 000) + (5x100) + 1

Les entiers
Je lis les nombres supérieurs au million.

13 986 389

Les entiers
J'écris les nombres supérieurs au million en chiffres et en lettres.

8 000 300 — Huit millions trois cents

Les entiers
Je compare les nombres supérieurs au million.

1 000 001 < 10 000 001

Les entiers
Je range les nombres supérieurs au million.

2 000 300 <25 000 000<
52 800 016 < 125 468 000.

Les entiers
Je décompose les nombres supérieurs au million.

4 501 000 = (4x1 000 000) + (5x100 000) + 1

Les fractions
J'écris et je représente des fractions simples.

$\frac{47}{100}$ → numérateur → dénominateur

Les fractions
J'exprime une longueur à l'aide d'une fraction.

u

1 u + 1/2u

Les fractions
J'exprime une aire à l'aide d'une fraction.

$\frac{47}{100}$

Les fractions
Je place des fractions sur une ligne graduée.

0 — $\frac{2}{5}$ — $\frac{5}{5}$ — $\frac{8}{5}$ — 2

Les fractions
Je décompose une fraction.

$3 + \frac{4}{10} = \frac{34}{10}$

Les fractions
Je compare des fractions.

$2 + \frac{5}{10} < \frac{29}{10}$

Les fractions
Je range des fractions.

$\frac{47}{10} < \frac{490}{100} < \frac{51}{10}$

Les nombres décimaux
Je passe d'une fraction au nombre décimal et l'inverse.

$\frac{47}{10} = 4{,}7$

Les nombres décimaux
Je connais la valeur des chiffres d'un nombre décimal.

145,29

Les nombres décimaux
Je place des nombres décimaux sur une ligne graduée.

0 — 0,2 — 0,5 — 1

Les nombres décimaux
Je compare des nombres décimaux.

35 18 est Inférieur à 35 21

35 18 < 35 21

Les nombres décimaux
Je range des nombres décimaux.

35,08 < 53,97

Les nombres décimaux
J'encadre des nombres décimaux.

2,30 <2,56<5,28

Lala aime sa classe

Mes progrès en calcul

Calcul posé
Je maîtrise la technique de l'addition posée.
786 + 467

Calcul réfléchi
Je réalise mentalement des calculs additifs.

Calcul posé
Je maîtrise la technique de la soustraction posée.
69 − 24 = 45
674 − 18 = 56

Calcul réfléchi
Je réalise mentalement des calculs soustractifs.

Calcul posé
Je maîtrise la multiplication posée.
609 × 38 = 4872 + 18270 = 23142

Calcul réfléchi
Je multiplie un nombre entier par 10, 100, 1 000.
6x10

Calcul réfléchi
Je réalise mentalement des calculs multiplicatifs.

Calcul réfléchi
Je trouve le quotient et le reste d'une division.
QUOTIENT reste

Calcul posé
Je maîtrise la technique de la division posée.
dividende diviseur
quotient
reste

Calcul posé
J'additionne les nombres décimaux.
3,79 + 2,5 = 6,29

Calcul posé
Je soustraie les nombres décimaux.
9,7 − 2,53 = 7,17

Calcul réfléchi
Je multiplie un nombre décimal par 10, 100, 1 000.
14,85 x 10

Calcul posé
Je multiplie les nombres décimaux.
23,74 × 15,8 = 18992 + 11870 + 2374 = 375,092

DEFI
Je résous des problèmes de regroupement, de transformation, de comparaison.

DEFI
J'utilise les données utiles.

DEFI
Je recherche la meilleure solution d'un problème.
Solution 1
Solution 2

DEFI
J'invente des énoncés de problèmes.

DEFI
Je résous des problèmes multiplicatifs.
... + ... + ... + ... = 5 fois ...
?

DEFI
Je présente ma démarche (schéma, dessin) et mes résultats.
?

DEFI
Je résous des problèmes de partage.

DEFI
Je résous des problèmes de proportionnalité.
2 3 4 6 9 ? ×3

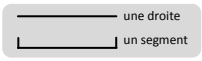
DEFI
Je lis un diagramme, tableau, graphique.

DEFI
Je résous des problèmes à étapes.

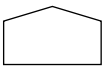
Mes progrès avec DEFI

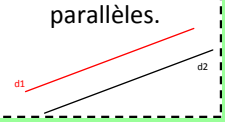
Lala aime sa classe

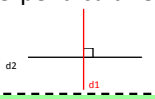
Mes progrès en géométrie

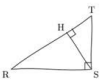
Géométrie
Je connais le vocabulaire de base.


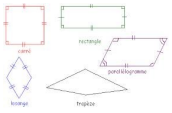
Géométrie
Je reproduis des figures sur quadrillage.

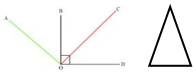
Géométrie
Je reconnais et décris un polygone.


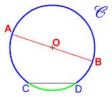
Géométrie
Je reconnais et trace des droites parallèles.


Géométrie
Je reconnais et trace des droites perpendiculaires.


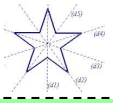
Géométrie
Je sais construire une figure à partir d'un schéma à main levée.


Géométrie
Je construis des quadrilatères.


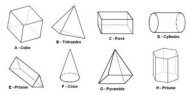
Géométrie
Je connais les angles et je construis des triangles.


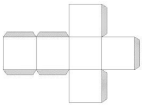
Géométrie
Je trace des cercles.


Géométrie
Je construis une figure à partir d'un programme de construction.

Géométrie
Je trace des axes de symétrie d'une figure.


Espace
Je connais le vocabulaire relatif aux solides.

Espace
Je reconnais et décris des solides.


Espace
Je trace les patrons de certains solides.


Espace
Je me repère sur un plan.

Les mesures
Je lis l'heure.

Les mesures
Je calcule une durée en années.

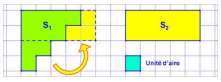
Les mesures
Je calcule des durée en heures et minutes.

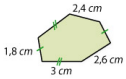
Les mesures
Je convertis des durées en jours, heures et minutes.

1 heure
= 60 minutes

Les mesures
Je connais les unités usuelles de longueur.

Les mesures
Je connais les unités usuelles de contenance et de masse.

Les mesures
Je compare des aires.


Les mesures
J'additionne des mesures de longueur (périmètre).


Les mesures
Je sais mesurer et calculer des masses.

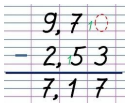
Les mesures
Je connais et utilise les tableaux de conversion.

Lala aime sa classe

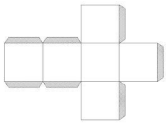
Mes progrès en mesures

Prénom

Mon cahier de réussites



$$3 + \frac{4}{10} = \frac{34}{10}$$



145,29