

**3A****Calculs en ligne**

- a)  $7 \times 3 = \dots\dots\dots$       g)  $\dots\dots\dots \times 9 = 27$   
 b)  $6 \times 6 = \dots\dots\dots$       h)  $\dots\dots\dots \times 9 = 45$   
 c)  $6 \times 9 = \dots\dots\dots$       i) Combien de fois 3 dans 15 ?  $\dots\dots\dots$   
 d)  $9 \times 8 = \dots\dots\dots$       j) Combien de fois 3 dans 24 ?  $\dots\dots\dots$   
 e)  $\dots\dots\dots \times 3 = 18$       k) Combien de fois 6 dans 30 ?  $\dots\dots\dots$   
 f)  $\dots\dots\dots \times 6 = 12$       l) Combien de fois 9 dans 36 ?  $\dots\dots\dots$

**3B****Multiplications en ligne**

⇒ Pose et calcule ces deux multiplications :

**$2 \times 15$**

**$4 \times 15$**

⇒ Utilise les résultats obtenus pour calculer, **sans poser les opérations** :

- $8 \times 15 = \dots\dots\dots$        $15 \times 200 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 15 = \dots\dots\dots$        $15 \times 202 = \dots\dots\dots$   
 $40 \times 15 = \dots\dots\dots$        $15 \times 206 = \dots\dots\dots$

**3C****Opérations**

$$\begin{array}{r} 1\ 5\ 6\ 7 \\ +\ 7\ 2\ 4\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 0\ 6\ 3 \\ -\ 5\ 2\ 6\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 5\ 6\ 7 \\ -\ 7\ 4\ 1 \\ \hline \end{array}$$

**3D****Calculs en ligne**

- a)  $9 \times 3 = \dots\dots\dots$       g)  $\dots\dots\dots \times 9 = 36$   
 b)  $6 \times 8 = \dots\dots\dots$       h)  $\dots\dots\dots \times 9 = 54$   
 c)  $7 \times 9 = \dots\dots\dots$       i) Combien de fois 3 dans 27 ?  $\dots\dots\dots$   
 d)  $9 \times 9 = \dots\dots\dots$       j) Combien de fois 6 dans 42 ?  $\dots\dots\dots$   
 e)  $\dots\dots\dots \times 3 = 21$       k) Combien de fois 9 dans 27 ?  $\dots\dots\dots$   
 f)  $\dots\dots\dots \times 6 = 18$       l) Combien de fois 9 dans 45 ?  $\dots\dots\dots$

**3E****Calculs en ligne**

$(3 + 5) \times 2 = \dots\dots\dots$

$(6 - 3) \times (7 - 4) = \dots\dots\dots$

$24 - (6 \times 4) = \dots\dots\dots$

$(4 + 5) \times 7 = \dots\dots\dots$

$(8 - 2) \times 8 = \dots\dots\dots$

$100 - (6 \times 5) = \dots\dots\dots$

$(6 \times 5) + 6 = \dots\dots\dots$

$(12 - 8) \times (3 + 3) = \dots\dots\dots$

**3F****Calculs en ligne**

a)  $36 + 3 = \dots\dots\dots$

e)  $79 + 8 = \dots\dots\dots$

b)  $102 + 4 = \dots\dots\dots$

f)  $65 - 2 = \dots\dots\dots$

c)  $37 + 5 = \dots\dots\dots$

g)  $56 - 8 = \dots\dots\dots$

d)  $436 + 6 = \dots\dots\dots$

h)  $102 - 6 = \dots\dots\dots$

**3G****L'heure**

Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée



8h20



10h55



0h30



6h45

**3H****Calculs en ligne**

a)  $45 + 20 = \dots\dots\dots$

f)  $45 - 20 = \dots\dots\dots$

b)  $175 + 20 = \dots\dots\dots$

g)  $175 - 20 = \dots\dots\dots$

c)  $335 + 300 = \dots\dots\dots$

h)  $335 - 300 = \dots\dots\dots$

d)  $218 + 30 = \dots\dots\dots$

i)  $218 - 30 = \dots\dots\dots$

e)  $350 + 50 = \dots\dots\dots$

j)  $350 - 50 = \dots\dots\dots$

3i

Quelle heure est-il ?

⇒ Une horloge à aiguilles indique 4 h 55 min. **Vers quel nombre** du cadran est pointée la grande aiguille ?

.....

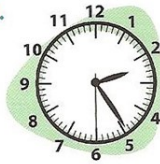
⇒ Une horloge à aiguilles indique 9 h 15 min 30 s. **Vers quel nombre** du cadran est pointée la trotteuse (l'aiguille des secondes) ?

.....

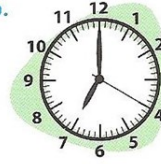
3j

Quelle heure est-il ?

a.



b.



c.



d.



a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

3K

Multiplications

$$\begin{array}{r} 457 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

3L

Multiplications

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

3M

Vocabulaire de la géométrie



Tracer deux points G et H.

Tracer la droite (GH).

Placer un point K sur la droite (GH).

3N

Vocabulaire de la géométrie



Tracer un segment [AB].

Tracer un segment [CD].

Tracer la droite (AC).

3O

Vocabulaire de la géométrie



Tracer une demi-droite [JK).

Placer un point M qui n'appartient pas à la  
demi-droite [JK).

Tracer le segment [JM].

3P

Vocabulaire de la géométrie



Tracer une droite (AB).

Placer un point L qui n'appartient pas à la droite (AB).

Placer un point P qui appartient à la droite (AB).

**3Q****Multiplier par 10, 100**

- a)  $70 \times 10 = \dots\dots\dots$       g)  $\dots\dots\dots \times 5 = 500$   
 b)  $6 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$       h)  $\dots\dots\dots \times 450 = 4\,500$   
 c)  $90 \times 100 = \dots\dots\dots$       i) Combien de fois 10 dans 150 ?  $\dots\dots\dots$   
 d)  $10 \times 1000 = \dots\dots\dots$       J) Combien de fois 100 dans 24 000?  $\dots\dots\dots$   
 e)  $\dots\dots\dots \times 10 = 180$       k) Combien de fois 60 dans 600 ?  $\dots\dots\dots$   
 f)  $\dots\dots\dots \times 10 = 1\,200$       l) Combien de fois 10 dans 3 600 ?  $\dots\dots\dots$

**3R****Multiplier par 10, 100**

- a)  $50 \times 10 = \dots\dots\dots$       g)  $\dots\dots\dots \times 9 = 9\,000$   
 b)  $4 \times 100 = \dots\dots\dots$       h)  $\dots\dots\dots \times 1\,000 = 4\,000$   
 c)  $80 \times 100 = \dots\dots\dots$       i) Combien de fois 100 dans 1 500 ?  $\dots\dots\dots$   
 d)  $100 \times 10 = \dots\dots\dots$       J) Combien de fois 10 dans 3 000?  $\dots\dots\dots$   
 e)  $\dots\dots\dots \times 10 = 50$       k) Combien de fois 8 dans 8 000 ?  $\dots\dots\dots$   
 f)  $\dots\dots\dots \times 10 = 400$       l) Combien de fois 10 dans 32 500 ?  $\dots\dots\dots$

**3S****Valeur positionnelle**

Combien font ...

- 122 unités, 4 milliers et 12 dizaines ?
- 76 centaines, et 7 890 unités ?
- 9 unités, 34 dizaines et 34 milliers ?
- 12 milliers, 345 centaines et 5 dizaines ?

**3T****Valeur positionnelle**

Combien font ...

- 31 centaines et 1 200 dizaines ?
- 222 unités et 444 centaines ?
- 11 milliers, 11 centaines et 11 dizaines ?
- 10 milliers, 10 centaines, 10 dizaines et 10 unités ?