

11E

Problème de durée

Mesurine, Géomette et Numérix ont couru chacun 3 000 mètres.

Géomette a réalisé :
 Le premier kilomètres en 3 min 52 s ;
 Le deuxième en 3 min 55 s ;
 Le troisième en 4 min 2 s.

Quel temps Géomette a-t-elle mis pour courir les 3 000 m ?

$$(3 \text{ min} + 3 \text{ min} + 4 \text{ min} = 10 \text{ min}) \text{ et } (52 \text{ s} + 55 \text{ s} + 2 \text{ s} = 109 \text{ s})$$

$$109 \text{ s} = 60 \text{ s} / 1 \text{ min} + 49 \text{ s} \text{ soit } 10 \text{ min} + 1 \text{ min } 49 \text{ s} = 11 \text{ min } 49 \text{ s}$$

11F

Problème de durée

Pour Numérix, voici ce qu'indiquait le chronomètre à chaque kilomètre.

Distance parcourue	Chronométrage	Temps réalisé par kilomètre
1 000 m	4 min 24 s	4 min 24 s
2 000 m	8 min 54 s	$\begin{array}{r} 8 \text{ min } 54 \text{ s} \\ - 4 \text{ min } 24 \text{ s} \\ \hline 4 \text{ min } 30 \text{ s} \end{array}$
3 000 m	13 min 20 s	$\begin{array}{r} 12 \quad 80 \\ - 13 \text{ min } 20 \text{ s} \\ \hline - 8 \text{ min } 54 \text{ s} \\ \hline 4 \text{ min } 34 \text{ s} \end{array}$

En quel temps Numérix a-t-il réalisé chaque kilomètre ?

Complète le tableau ci-dessus.

11G

Calculs en ligne

Calcule :

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| a. $5 \times 40 = 200$ | f. $10 \times 25 = 250$ |
| b. $5 \times 42 = 210$ | g. $3 \times 25 = 75$ |
| c. $5 \times 50 = 250$ | h. $8 \times 25 = 200$ |
| d. $54 \times 5 = 270$ | i. $100 \times 25 = 2\,500$ |
| e. $32 \times 5 = 160$ | |

11H

Nombres décimaux

Écris en chiffres, avec une virgule :

7 unités et 2 dixièmes	7 unités et 2 centièmes	4 dixièmes
7,2	7,02	0,4
1 unité et 13 centièmes	2 unités et 5 centièmes	13 centièmes
1,13	2,05	0,13

11i

Proportionnalité

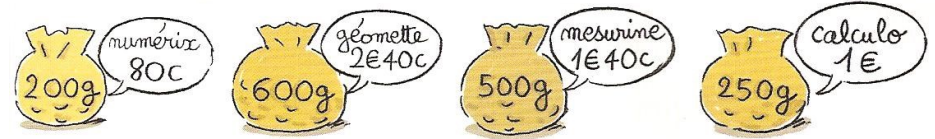
Un paquet de 12 feuilles pèse 50g.

- 1/ Combien pèse un paquet de 24 feuilles ? **100 g**
- 2/ Combien pèse un paquet de 36 feuilles ? **150 g**
- 3/ Combien pèse un paquet de 6 feuilles ? **25 g**
- 4/ Combien pèse un paquet de 18 feuilles ? **75 g**
- 5/ Combien pèse un paquet de 30 feuilles ? **125 g**

11j

Où est l'erreur ?

En sortant de l'école, Numérix, Géomette, Mesurine et Calculo ont acheté les mêmes bonbons à la boulangerie. Voici ce qu'ils ont acheté et ce qu'ils ont payé.



Ils pensent que la caissière a fait une erreur pour un des enfants.

Lequel ? **Mesurine**

Quel prix aurait-il dû payer ? **2 €**

11k

Nombres décimaux

Écris en chiffres, avec une virgule :

neuf dixièmes	neuf centièmes	cinq unités et quatre dixièmes
0,9	0,09	5,4
cent unités et cinq centièmes	trois dixièmes et cinq centièmes	douze unités et douze centièmes
100,05	0,35	12,12

11l

Calculs

Calcule :

60 : 10	60 : 5	120 : 10	200 : 5	35 : 5
6	12	12	40	7
75 : 25	50 : 25	500 : 25	200 : 25	
3	2	20	8	

11M

Comparaison de décimaux

~~0,72~~ ~~1,65~~ ~~2,15~~ ~~0,9~~
 1,15 ~~1,502~~ ~~0,805~~ ~~0,09~~

Géomette doit le deviner en lui posant des questions.

- * Est-il plus grand que 0,8 ? OUI
- * Est-il plus petit que 2 ? OUI
- * Est-il plus petit que 1 ? NON
- * Est-il plus grand que 1,5 ? NON

11

Fractions et décimaux

Ecris sous la forme d'une écriture à virgule :

$\frac{5}{100}$	0,05	$\frac{11}{100}$	0,11
$\frac{5}{10}$	0,5	$\frac{5}{1000}$	0,005
$\frac{34}{10}$	3,4	$\frac{78}{10}$	7,8
$\frac{34}{1000}$	0,034	$\frac{1\ 549}{1000}$	1,549

110

Programme

⇒ Un point E est placé. Trace un cercle de centre E et de rayon 2 cm. Trace un diamètre de ce cercle. Nomme H et L ses extrémités. Trace le cercle de centre H et de rayon HL.

11P

Programme

⇒ Un point A est placé. Trace un segment AB de longueur 8 cm. Trace le cercle de diamètre AB. Trace le cercle de centre A qui passe par le centre du cercle de diamètre AB.

11Q**Les décimaux**

Écris chaque nombre sous la forme d'une écriture à virgule.

- a. 4 unités et 6 dixièmes **4,6**
- b. 4 unités et 6 centièmes **4,06**
- c. 8 dixièmes **0,8**
- d. 8 centièmes **0,08**
- e. 50 dixièmes **5**

11R**Les décimaux**

Complète.

- a. 1 dixième = **10** centièmes
- b. 1 dizaine = **100** dixièmes
- c. 1 centaine = **100** unités
- d. 200 centièmes = **2** unités
- e. 200 centièmes = **20** dixièmes
- f. 1 centaine = **10 000** centièmes

11S**Programme**

Observe la figure et entoure les phrases exactes.

~~Le cercle de diamètre AB passe par le point I.~~

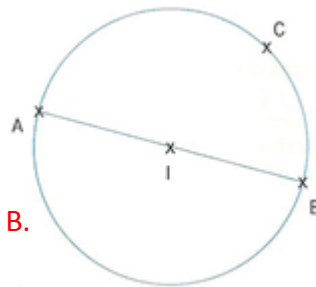
Le cercle a pour centre I et pour rayon AB.

~~Le cercle a pour diamètre 5 cm 2 mm.~~

Le cercle a pour centre I et passe par le point B.

Le segment IA est un rayon du cercle.

Le point C est sur le cercle de centre I.

**11T****Programme**

⇒ Reproduis cette figure

