

7A

Calculs

600 à 1000 ?		950 à 1000 ?	
400 à 1000 ?		650 à 1000 ?	
500 à 1000 ?		150 à 1000 ?	
100 à 1000 ?		350 à 1000 ?	

7B

Calculs

1000 - 300	1000 - 600	1000 - 900	1000 - 550	1000 - 750
1000 - 100	1000 - 200	1000 - 350	1000 - 850	1000 - 150

Lalaimesaclasse.eklablog.com

7C

Opérations

$$\begin{array}{r}
 5\ 392 \\
 +\ 6\ 087 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5\ 963 \\
 \times\ 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6\ 480 \\
 -\ 5\ 998 \\
 \hline
 \end{array}$$

7D

Opérations

$$\begin{array}{r}
 825 \\
 \times\ 13 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 493 \\
 \times\ 42 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 920 \\
 \times\ 60 \\
 \hline
 \end{array}$$

7E

Calculs

2 X 25	7 X 25	40 X 25	Combien de fois 25 dans 50 ?	Combien de fois 75 dans 150 ?
6 X 25	10 X 25	30 X 25	Combien de fois 25 dans 125 ?	Combien de fois 75 dans 300 ?

7F

Calculs en ligne

Calcule sans poser d'opération :

$9 \times 11 = \dots\dots\dots$

$9 \times 15 = \dots\dots\dots$

$9 \times 20 = \dots\dots\dots$

$9 \times 22 = \dots\dots\dots$

$9 \times 21 = \dots\dots\dots$

$9 \times 51 = \dots\dots\dots$



12×9

$\rightarrow (12 \times 10) - 12 = 120 - 12 = 108$

Lalaimesaclasse.eklablog.com

7G

Quelle heure ?

⇒ Il est 14h10. Quelle heure sera-t-il dans 30 minutes ?

.....

⇒ Il est 8h40. Dans combien de temps sera-t-il 9 heures ?

.....

⇒ Il est 10h15. Dans combien de temps sera-t-il 11 heures ?

.....

⇒ Il est midi et demi. Quelle heure sera-t-il dans 40 minutes ?

.....

7H

Lectures d'énoncés

- Léo a 21 images de foot. Il en donne un tiers à Lisa. **Combien d'images lui donne-t-il ?**.....
- Jules a 20 petites voitures. Il prête un quart de ses voitures à Théo. **Combien de petites voitures prête-t-il à Théo ?**.....
- Aude a 27 euros. Elle achète un livre. Pour payer le livre, elle doit donner un tiers de l'argent qu'elle possède. **Quel est le prix du livre ?**.....
- Maïa veut peindre 12 cailloux. Elle en a déjà peint les trois quarts. **Combien a-t-elle décoré de cailloux ?**.....
- Faustine veut peindre 12 cailloux. Elle en a déjà peint les deux tiers. **Combien a-t-elle décoré de petits cailloux ?**.....

7i

Calculs

Combien de fois ?

6 dans 18 ?	6 dans 26 ?	6 dans 56 ?	9 dans 27 ?	9 dans 40 ?	9 dans 65 ?
6 dans 20 ?	6 dans 35 ?	6 dans 40 ?	9 dans 30 ?	9 dans 47 ?	9 dans 75 ?

7j

Calculs en ligne

Calcule sans poser d'opération

$27 \times 11 = \dots\dots\dots$

$11 \times 33 = \dots\dots\dots$

$200 \times 11 = \dots\dots\dots$

$11 \times 37 = \dots\dots\dots$

$11 \times 26 = \dots\dots\dots$

$45 \times 11 = \dots\dots\dots$

$11 \times 57 = \dots\dots\dots$

$100 \times 11 = \dots\dots\dots$



15×11

$\rightarrow 15 \times 10 + (15) = 150 + 15 = 165$

Lalaimesaclasse.eklablog.com

7k

Calculs en ligne

Calcule sans poser d'opération :

$13 \times 12 = \dots\dots\dots$

$12 \times 22 = \dots\dots\dots$

$20 \times 12 = \dots\dots\dots$

$300 \times 12 = \dots\dots\dots$

$35 \times 12 = \dots\dots\dots$

$75 \times 12 = \dots\dots\dots$



15×12

$\rightarrow 15 \times 10 + (15 \times 2) = 150 + 30 = 180$

7l

Calculs

⇒ Dans cette liste, certains nombres ont été obtenus comme résultat du produit d'un nombre par 11. Trouve-les, et écris les produits correspondants.

Exemple : $154 \rightarrow 154 = 14 \times 11$

189	276	132	208	660	253	627

7M**Calculs en ligne**

Calcule les produits suivants, sans poser d'opérations :

$21 \times 9 = \dots\dots\dots$


$25 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 34 = \dots\dots\dots$

$9 \times 110 = \dots\dots\dots$

$101 \times 9 = \dots\dots\dots$

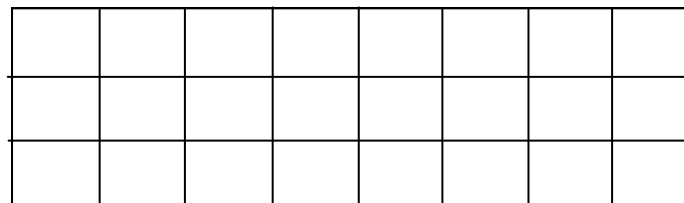
$45 \times 9 = \dots\dots\dots$



15×9 \longrightarrow $15 \times 10 (-15) = 150 - 15 = 135$

Lalaimesaclasse.eklablog.com**7N****Fraction**

\Rightarrow Numérix prend $\frac{1}{4}$ de la tablette. Calcule en prend les $\frac{3}{8}$ et Mesurine prend ce qui reste. Quelle fraction de la plaque de chocolat Mesurine a-t-elle prise ?

**7O****Conversion**

$2 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

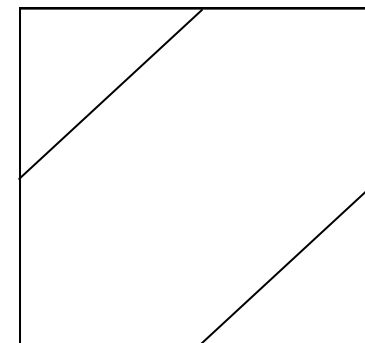
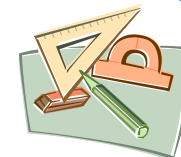
$400 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$1 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$1 \text{ m } 2 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$2 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$50 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

7P**Reproduction de figure** \longrightarrow Reproduis cette figure

7Q

Multiples

20

25

48

10

29

104

33

75

100

Quels sont les multiples de 5 ? _____

Quels sont les multiples de 2 ? _____

7R

Multiples

240

182

278

330

368

120

540

356

90

➡ Entoure les multiples de 4.



Les multiples de 4 sont des nombres dont la moitié est un nombre pair.

Lalaimesaclasse eklablog.com

7S

Construction de figure



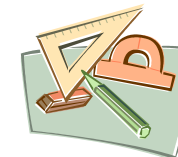
Construis un triangle VOL isocèle en V
avec $VO = 5\text{cm}$ et $OL = 4\text{cm}$



Le côté LV fait-il 4 ou 5 cm ?

7T

Construction de figure



Construis un triangle équilatéral