

6A

Partages

Nombres d'œufs	Combien peut-on remplir de boîtes de 6 œufs ?	Combien reste-t-il d'œufs ?
30		
45		
54		
62		
70		

6B

Calculs en ligne

- a. $250 + 50 = \dots\dots\dots$ g. $307 - 50 = \dots\dots\dots$
 b. $380 + 50 = \dots\dots\dots$ h. $324 - 60 = \dots\dots\dots$
 c. $256 + 40 = \dots\dots\dots$ i. $410 - 50 = \dots\dots\dots$
 d. $275 + 70 = \dots\dots\dots$ j. Combien pour aller de 180 à 240 ? $\dots\dots\dots$
 e. $444 + 60 = \dots\dots\dots$ k. Combien pour aller de 180 à 260 ? $\dots\dots\dots$

Lalaimesaclasse.eklablog.com

6C

Opérations

$$\begin{array}{r} 6\ 4\ 1\ 0 \\ +\ 3\ 2\ 8\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 4\ 1\ 0 \\ -\ 1\ 5\ 7\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 4\ 1\ 0 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$$

6D

Opérations

$$\begin{array}{r} 5\ 0\ 3 \\ \times\ 1\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 1\ 7 \\ \times\ 5\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 8\ 5 \\ \times\ 4\ 0 \\ \hline \end{array}$$

6E**Calculs en ligne**

- a. $340 + 60 = \dots\dots\dots$ g. $324 - 90 = \dots\dots\dots$
 b. $648 + 70 = \dots\dots\dots$ h. $405 - 50 = \dots\dots\dots$
 c. $375 + 50 = \dots\dots\dots$ i. $240 - 80 = \dots\dots\dots$
 d. $256 + 70 = \dots\dots\dots$ j. Combien pour aller de 220 à 280 ? $\dots\dots\dots$
 e. $275 + 90 = \dots\dots\dots$ k. Combien pour aller de 230 à 460 ? $\dots\dots\dots$

6F**Calculs****Combien de fois ?**

- 6 dans 30 ? $\dots\dots\dots$ 2 dans 15 ? $\dots\dots\dots$
 8 dans 56 ? $\dots\dots\dots$ 5 dans 23 ? $\dots\dots\dots$
 9 dans 63 ? $\dots\dots\dots$ 10 dans 36 ? $\dots\dots\dots$

Lalaimesaclasse.eclablog.com**6G****Le bon compte**

Tirage : **7 8 10 30 60 + - X**

Tu dois atteindre 308, 280 et 107. Tu peux utiliser une seule fois chacun les nombres du tirage et une ou plusieurs opérations.

308 : $\dots\dots\dots$

280 : $\dots\dots\dots$

107 : $\dots\dots\dots$

6H**Lectures d'énoncés**

1/Pierre a une collection de 60 images. Il donne la moitié de ses images à Fredo.

Combien lui reste-t-il d'images ? $\dots\dots\dots$

2/ Nora a acheté un bouquet de 20 fleurs. Le quart de ces fleurs est rouge.

Combien y a-t-il de fleurs rouges dans le bouquet de Nora ? $\dots\dots\dots$

3/ En arrivant chez lui, Fred dit à sa sœur : « Il ne me reste que 15 billes. C'est exactement la moitié de ce que j'avais en partant ce matin. » **Combien Fred avait-il de billes en partant ?** $\dots\dots\dots$

4/ Louise lui répond : « Il ne me reste aussi que 6 billes... Et c'est exactement le tiers de ce que j'avais en partant ce matin ». **Combien Louise avait-elle de billes en partant ?** $\dots\dots\dots$

6i

Calculs

Calcule.

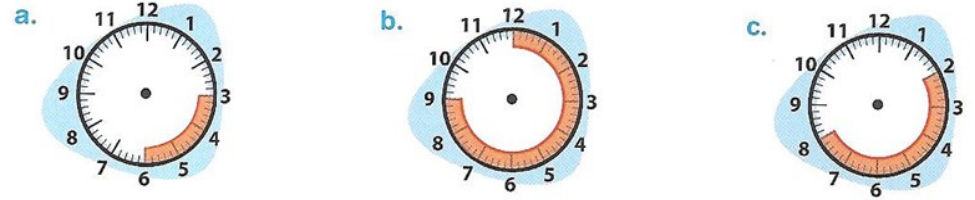
- a. $7 \times 9 = \dots\dots\dots$
- b. $9 \times 9 = \dots\dots\dots$
- c. $4 \times 9 = \dots\dots\dots$
- d. $7 \times 8 = \dots\dots\dots$
- f. $\dots\dots\dots \times 7 = 49$
- g. Combien de fois 6 dans 20 ? $\dots\dots\dots$
- h. Combien de fois 6 dans 40 ? $\dots\dots\dots$
- i. Combien de fois 6 dans 50 ? $\dots\dots\dots$

Lalaimesaclasse eklablog.com

6j

Lecture de durées

Quelle est la durée représentée sur chaque horloge ?



6k

Durée (2)

Ecris ces durées en minutes

- Un quart d'heure, c'est $\dots\dots\dots$ minutes.
- Deux demi-heures, c'est $\dots\dots\dots$ minutes.
- Deux tiers d'heure, c'est $\dots\dots\dots$ minutes.
- Six quarts d'heure, c'est $\dots\dots\dots$ minutes.
- Quatre quarts d'heure, c'est $\dots\dots\dots$ minutes.
- Six tiers d'heure, c'est $\dots\dots\dots$ minutes.

6l

Durée (3)

Complète en utilisant les mots demi, quart ou tiers

- * 30 minutes, c'est $\dots\dots\dots$ heures.
- * 20 minutes, c'est $\dots\dots\dots$ heures.
- * 45 minutes, c'est $\dots\dots\dots$ heures.
- * 100 minutes, c'est $\dots\dots\dots$ heures.

6M

Calculs en ligne

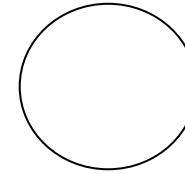
Calcule :

- a. $4 \times 20 = \dots\dots\dots$ e. $\dots\dots\dots \times 8 = 160$
b. $6 \times 20 = \dots\dots\dots$ f. $\dots\dots\dots \times 50 = 250$
c. $50 \times 9 = \dots\dots\dots$ g. Combien de fois 20 dans 120 ? $\dots\dots\dots$
d. $7 \times 50 = \dots\dots\dots$ h. Combien de fois 20 dans 200 ? $\dots\dots\dots$

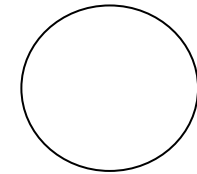
6N

Durée (1)

Représente, sur une horloge dessinée rapidement, le temps passé à lire de Numérix et de Calculo :



Numérix s'est réveillé à 8h, il a lu dans son lit pendant un quart d'heure



Calculo s'est également réveillé à 8h, il a lu pendant trois quarts d'heure

Lalaimesaclasse.eclablog.com

6O

Construction de figure



→ Construis un rectangle ABCD de longueur 8 cm et de largeur 5 cm.

6P

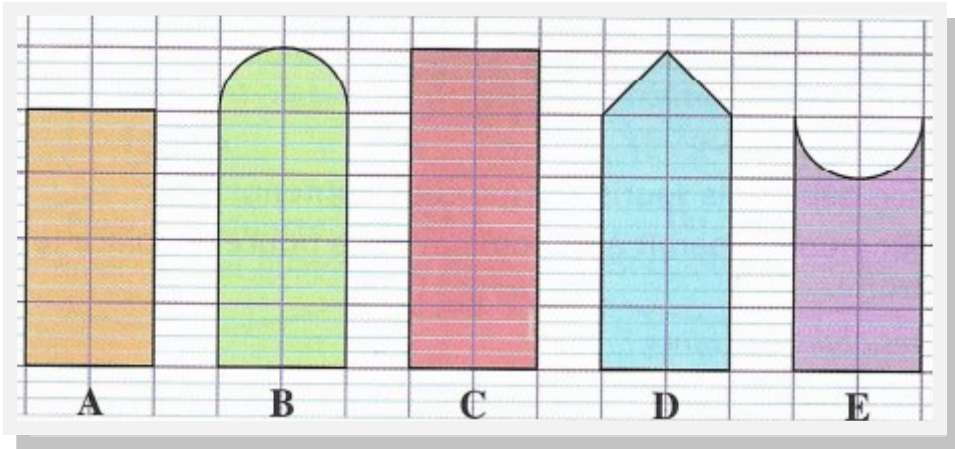
Construction de figure



→ Construis un triangle isocèle.

6Q

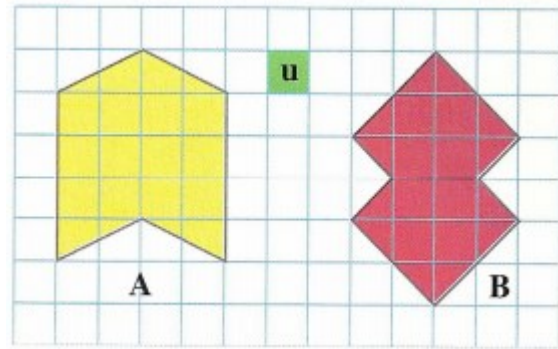
Aires



→ Range ces figures par aire croissante

6R

Aires



Mesure les aires de ces figures

Aire A =u

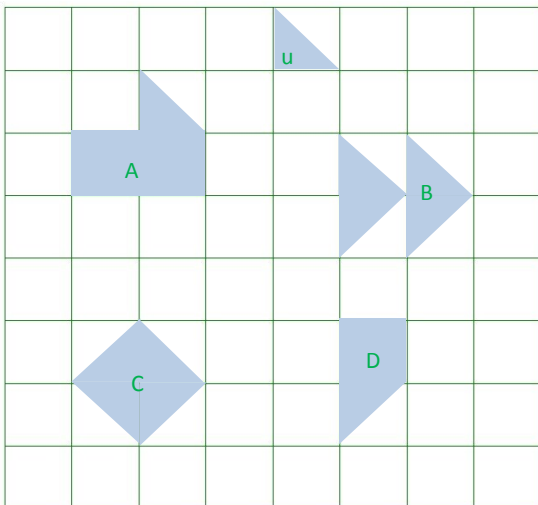
Aire B =u

Quelle figure a la plus grande aire ?

Lalaimesaclasse.eklablog.com

6S

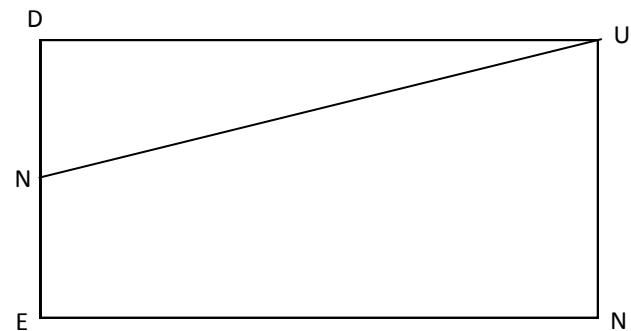
Aires



Quelle(s) figure(s) ont la même aire ?

6T

Reproduction de figure



→ Reproduis cette figure.