

**Discipline** : Histoire

**Niveau** : CM1

**Date** : 04/04/2013

**Titre** : La Renaissance

**Durée** : 1 heure

**Compétences à acquérir :**

- Identifier les grandes catégories de la création artistique
- Reconnaître des œuvres visuelles
- Caractériser la Renaissance artistique par l'observation d'œuvres d'art de la période et savoir les reconnaître

**Objectifs :**

- Prendre conscience du renouveau des arts
- Comprendre l'importance et le rôle de François Ier dans la diffusion de ce courant
- Observer le changement des mentalités guerrières en voyant les nouveaux châteaux

**Compétences transversales :**

- Soutenir une écoute prolongée (vidéo)
- Comprendre des mots nouveaux

**Pré-requis :**

- Se rappeler comment étaient les châteaux avant la Renaissance
- Connaître le rôle d'un roi

**Matériel :**

- Films « C'est pas sorcier » sur la Renaissance
- PC + vidéo projecteur
- QCM, images, feuille trace écrite

**Organisation :**

- QCM en autonomie en même temps que les vidéos défilent
- En classe entière

**Déroulement :**

• Le PE distribue les QCM, lance les vidéos. Les élèves répondent au maximum de 20min questions qu'ils le peuvent.

• Mise en commun : Le PE fait la correction à l'oral avec les élèves. 10min

• Distribution des images .Les élèves doivent trouver à quelle question du QCM se 10min rapporte chaque image et donner une légende à chaque vignette.

• Distribution du résumé. Le PE fait réfléchir à l'oral les élèves sur ce qu'il faut mettre dans les trous en leur faisant se rappeler ce qu'ils ont entendu dans les 15min vidéos.

Les élèves écrivent au fur et à mesure.

• S'il reste du temps les élèves se font une carte mentale.

**Bilan :**

Au niveau des élèves

• Réussites :

• Obstacles :

Au niveau du PE